

Конспект занятия для средней группы на тему: «Домашние животные».

Цели: уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; продолжать учить называть и сравнивать их по величине; продолжать развивать познавательную деятельность детей; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Материалы: макет «Домашние животные»; картинки с изображением: коровы, овцы, кошки, свиньи, лошади и их детенышей.

Предварительная работа: беседа на тему: «Домашние животные».

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сегодня на занятии мы с вами поговорим о домашних животных. А теперь отгадаем с вами загадки, и я посмотрю, как вы знаете домашних животных.

Сама пестрая,
Ест зеленое,
Дает белое. **(Корова).**

Спереди – пяточок,
Сзади – крючок.
Посредине – спинка,
На спинке – щетинка. **(Свинья).**

У этих спор упрямый
Но очень интересный –
И кто кудрявый самый,
И кто богаче шерстью. **(Овца, баран).**

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается. **(Кошка).**

Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник. **(Лошадь)**

Рассмотреть сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми. Побеседовать о детенышах домашних животных.



Воспитатель:

- Ребята, скажите, как зовут детеныша кошки?

Дети:

- котенок.

Воспитатель:

- а у свиньи маленький...

Дети:

- поросенок.

Воспитатель:

- а у овцы ...

Дети:

- ягненок.

Воспитатель:

- у коровы – теленок, а у лошади?

Дети:

- жеребенок.

Физкультминутка:

Две веселые овечки.

Две веселые овечки

Разрезвились возле речки.

Прыг-скок, прыг-скок!
Скачут белые овечки
Рано утром возле речки.
Прыг-скок, прыг-скок!
(1. Весело прыгаем).
Вверх до неба, вниз до травки,
Вверх до неба, вниз до травки.
(2. Встаем на носочки, тянемся вверх.
3. приседаем. Руки опускаем вниз).
А потом кружились.
(4. Кружимся).
И в речку свалились.
(5. Падаем).

Воспитатель:

- Сейчас мы с вами рассмотрим макет с домашними животными, и вы скажите и покажите, кто живет на дворе.



Лика:

- на дворе живут овечки, корова.



Степа:

- Свинья, куры.

Воспитатель:

- Скажите ребята, а вы знаете, чем питаются домашние животные?

Дидактическая игра: «Кто чем питается?».

Дети подбирают картинки с изображением пищи для животных.

Для кошки – молоко, для курицы – зерно, для козы капуста, для кролика – морковь.



Воспитатель:

- Молодцы ребята, всех накормили. Никого не забыли?

Итог:

Воспитатель:

- Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

Дети:

- О животных.

Воспитатель:

- Как их можно назвать, одним словом?

Дети:

- Домашние животные.

Воспитатель:

- Назовите, пожалуйста, мне животных и их детенышей, каких вы запомнили.

Дети:

- Корова – теленок, кошка – котенок, овца – ягненок, лошадь - жеребенок, свинья – поросенок.

Воспитатель:

- Молодцы!