

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

**Кружок Краеведение
«Родной край глазами детей»**

**Конспект НОД
по познавательному и речевому развитию
в смешанной дошкольной группе
«Почемучки» (5-7 лет)
*Тема «Тула на карте России»***

Подготовила
Руководитель кружка
Учитель-логопед
Бородина Елена Анатольевна

п. Восточный,
2021-2022уч.г.

Цель: формирование интереса к «малой Родине», родному краю, к его прошлому и настоящему.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: обобщить и систематизировать знания детей о городе Тула.

Коррекционно-развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своему краю, чувство патриотизма, гордости за свою страну, причастности к ее жизни.

Оборудование:

географическая карта, интерактивная доска, мультимедийная презентация, аудиоаппаратура, разрезные картинки Тульский кремль.

Предварительная работа:

рассматривание физической карты России, презентаций о достопримечательностях Тулы; знакомство с работами городских мастеров, рисование по теме.

Основная образовательная область: познавательное развитие

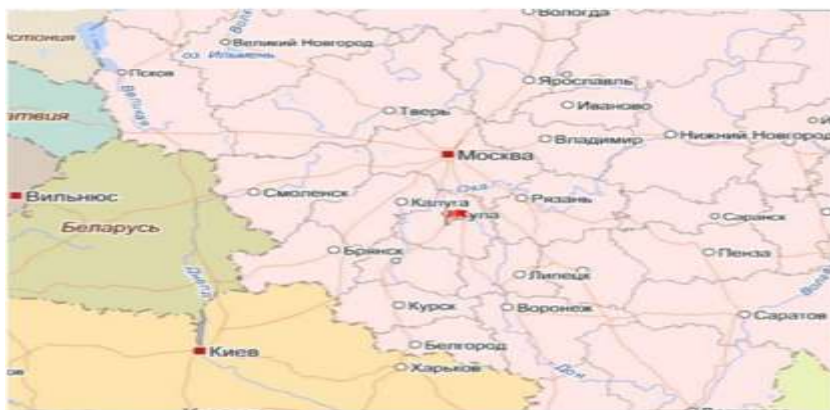
Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, чтение художественной литературы

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое доброе, ласковое солнышко заглянуло к нам в окошко, как оно тепло нам улыбается. Давайте и мы с вами улыбнемся друг другу.

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами говорили о большой Родине – России. Рассматривали с вами карту, на которой отмечено очень много областей. На ней отмечена и наша область.



Тула на карте России

А для того, чтобы узнать, о чем мы сегодня с вами будем говорить, я предлагаю отгадать загадку.

Ты пешком его не обойдешь,
Здесь дома и те многоэтажные.
И заводы есть и фабрики,
Три реки большие, очень важные.
Здесь живут и стар, и молод,
Это наш любимый (город).

- Сегодня мы с вами будем говорить о городе. Мы постараемся узнать о нем, как можно больше. Для этого я предлагаю вам стать юными краеведами. Краеведы – это люди, которые изучают историю родного края. Хотите побыть краеведами?

Воспитатель: Я буду экскурсоводом. Экскурсовод, это специально обученный человек, хорошо знающий историю, культуру и географию. Тогда начнем.

Кто скажет мне, как называется главный город нашего края?

Дети: Город Тула.

Воспитатель: Значит, как называется наш край? Верно, Тульский край или Тульская область.



Воспитатель: Как можно назвать людей, которые живут в городе Туле?

Дети: Их можно назвать туляки.

Воспитатель: На берегу какой реки расположен город Тула?

Дети: На берегу реки Упы.

Воспитатель: Что вы можете сказать о городе Тула? Какой он?

На экране изображение города Тула.



Дети: Большой, красивый, любимый, родной, современный... (Город Тула очень красивый, в нём много достопримечательностей, много парков, скверов, улиц, памятников и музеев.)

Воспитатель: Давайте и мы с вами заглянем в музеи города и полюбуемся разнообразными экспонатами, достопримечательностями. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель:

Стоит на свете Тула городок.

Стоит не слишком низок невысок.

Но только тот, кто в Туле не бывал.

Тот матушки России не видал!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, туляки гордятся своим городом?

Дети: Да.

Воспитатель: Согласна с вами. Город Тула очень знаменит. О нем знают не только в России, но и далеко за её пределами, нам есть чем гордиться. А чем знаменит город Тула мы узнаем, выполнив задание.

Игра «Собери из частей»

Дети собирают картинки с изображением Тульского Кремля (на столах у детей лежат конверты с разрезанными картинками Тульского кремля).

Воспитатель: Юные краеведы, а кто скажет, что изображено у вас на картинках?

Дети: Тульский кремль.

Изображение Тульского кремля на экране.



Дидактическое задание



Воспитатель: Город Тула возник, как крепость русского государства. Когда-то вблизи Тулы проходил торговый путь, главная дорога с юга на Москву. Долгое время Тула была первым русским городом на пути кочевников и защищала южные границы государства. В XVI веке была построена крепость – Тульский кремль. Все население размещалось на территории кремля. Это и был весь город.

Воспитатель: Продолжаем нашу экскурсию по городу. Перед вами Тульский музей оружия.



Он построен в форме боевого шлема. Уже издалека видно, что в этом здании собрана коллекция боевого оружия и нашего времени, и прошлых лет. Не зря говорят: «Тула – щит России». В далеком 1712 году по указу царя Петра I в Туле был построен первый в России оружейный завод. О мастерстве тульских оружейников, их умении защищать себя и свою землю от злого врага сохранились легенды и написаны песни.

Растите на радость на славу.

Знай! Отчизну свою береги!

И большую, и малую Родину –

Мы ведь всё-таки туляки!

Ребята, давайте вспомним пословицы о городе Тула. Я буду начинать говорить первые слова, а вы если вспомнили, продолжите.

Дети: (заканчивают пословицы)

Туляки в делах...(ловки),

Тульская винтовка - ... (стреляет ловко),

Туляк, как родился, сразу... (за железку схватился),

В Тулу со своим самоваром ... (не едут),

Не красна Тула углами – ... (красна самоварами).

В одном из музеев хранится гордость Тулы. А чтобы точнее определить этот предмет, нужно отгадать загадку.

Он пытит, как паровоз,

Важно поднял кверху нос.

Пошумит, остепенится –

Пригласит чайку напиться.

Дети: Самовар.



Воспитатель: Славится Тула самоварами. А там, где самовары на столах - там и вкусный пряник.



Пряник – это сладкое, мягкое печенье в виде лепёшки или плоской фигуры. На Руси медовые пряники известны давно. Тульский пряник крепко накрепко связан с жизнью народа, он часто упоминается в былинах и сказках. Вкусный ароматный пряник, как добрая песня сопровождал человека всю жизнь. Существовало даже поверье, что пряник имеет целебное свойство. Пекли пряники только мужчины, ведь у горячей печи нужна была выдержка и сила. Секрет изготовления пряников держался в семьях и передавался по наследству. В старину тульские пряники называли печатными: узор на них печатают, штампуют при помощи специальных пряничных досок. В Туле выпекают пряники разной величины и формы. А сколько умения, терпения, трудолюбия надо приложить для того, чтобы испечь пряник. Сколько людей трудится, прежде чем он появится на нашем столе.

Вопросы для детей:

- Как называли умельцев, которые изготавливали пряники?
- Какие продукты нужно использовать для замешивания теста на пряник?
- Люди каких профессий имеют отношение к этому важному делу?
- Какие тульские пряники на вкус?

Воспитатель: Как же приятно сидеть в кругу друзей за интересной беседой с чашечкой чая. Что и говорить, любят на Руси чайку попить. И на вкус приятный, и остывает медленно, да и для душевной беседы лучше самовара с пряниками не найти.

Вот и стол к чаю готов, и самовар пыхтит, и запах пряников манит. Но почему-то не очень весело.

(звучит гармонь, на экране появляется изображение тульской гармони)



Воспитатель: Ребята, появление этого музыкального инструмента у нас не случайно. Как вы думаете почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, Тула – Родина первой хроматической гармонии, которая стала прообразом современного баяна. Звучала гармонь и на свадьбах, и на вечерних гуляниях. Но многие гармонисты мечтали о таком инструменте, на котором можно было бы играть не только простые, но и исполнять сложные музыкальные произведения. Вот такую гармонь и придумал наш земляк Николай Иванович Белобородов. Изготовил её лучший мастер Леонтий Чулков. Назвали её баяном, в честь легендарного певца – сказителя Киевской Руси – Баяна. Тульские баяны звучали и звучат во многих странах мира.

Я купил себе гармонь
У неё меха огонь!
Заиграю там и тут
Вмиг улыбки расцветут!
Собирайся в круг народ
Под рукой гармонь поет!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, все то что есть прекрасного в нашем городе кем создано?

Дети: Людьми.

Воспитатель: Верно, нашими земляками, которые все делали и делают для того, чтобы наш город стал ещё краше. Недаром говорят о людях, живущих в нашем городе, что у них «золотые руки», «светлые головы», «горящие глаза». А почему так говорят?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Наш народ может и трудиться, и Родину защищать, и дружить, и веселиться. Наши современные поэты и музыканты прославляют нашу Родину в песнях и стихах.

Смекалка и доблесть, отвага и честь
И щедрость рабочей души.
Все это и было, и будет, и есть
С времен легендарного Левши.
Ты город умелец! Ты город боец!
Вдали за хребтами годов.
Не смолкнет биение наших сердец.
И слава твоих мастеров.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, вы отличные краеведы. Мы собрали много нужной информации и теперь вы смело можете рассказывать об этом своим знакомым, друзьям об истории города Тула.

На этом наше путешествие и занятие закончилось.