

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

## **КОНСПЕКТ**

**интегрированного занятия  
по патриотическому воспитанию  
в рамках краеведческого кружка  
«Родной край – глазами детей»  
в смешанной дошкольной группе «Почемучки» (5-7 лет)  
комбинированной направленности**

**Тема: «Наша Родина — Россия».**

Подготовила и провела:  
Руководитель кружка,  
учитель-логопед  
Бородина Елена Анатольевна

п. Восточный,  
2021-2022уч.г.

### **Образовательные задачи:**

1. Систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия».
2. Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»).
3. Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов. Автоматизировать правильное произношение всех поставленных звуков.
4. Совершенствовать навык чтения.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую речь, фонетические представления.
2. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.
3. Развивать тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, длительный речевой выдох.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать гордость за родную страну.
2. Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Оборудование и материалы:** карта, герб, флаг Российской Федерации; карточки со схемами слов и со словами; природа России на картинах Е. Волкова «В березовой роще», М. Шишкина «Березовая роща», карточки со словами для упражнения «Составь предложение».

### **Ход НОД.**

#### **Организационный момент:**

- Ребята, я очень рада вас приветствовать.

#### **Упражнение «Приветствие».**

Дети, прикасаясь, друг к другу ладошками смотрят в глаза и произносят: Добрый день, Маша! (улыбнуться и кивнуть головой). Далее по очереди все присутствующие приветствуют друг друга.



Добрый день, солнце (все поднимают руки вверх)  
Добрый день, земля, (все опускают руки вниз)  
Добрый день, деревья (все поднимают руки вверх)  
Добрый день, речка, (все вытягивают руки вперед и выполняют волнообразные движения)  
Добрый день, птицы, (все поднимают руки вверх и машут ладошками)  
Добрый день, всем нам! (все разводят руки в стороны, берутся за руки)  
А теперь помашем и подарим улыбки своим друзьям!

Присаживайтесь на стульчики.

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы...

В. Степанов

— Сегодня, ребята, мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чем можно путешествовать?

Дети: — На самолете, машине, автобусе, корабле, велосипеде...

**Упражнение «Самолетики»** (развитие плавного речевого дыхания).

Дети выполняют упражнения «Самолетики» постепенно усиливая дыхательную струю, приводят в движение самолетики.

**Основная часть.**

**Беседа о России.**

слайд «Россия на политической карте мира».



— Начинаем наше путешествие по России. Это карта мира, на ней обозначена наша страна.

— На коврик похожа на разноцветный,

Или на фантик пестрый конфетный,

Или, быть может, на покрывало —

Красок на карте мы видим немало.

На ней все на свете сейчас мы найдем:

Вот город любимый, в котором живем.

Вот озеро, речка, а это — гора,

И Северный полюс нашли мы, ура!  
Расскажет нам много умная карта —  
Про тундру, где чумы, олени и нарты.  
Посмотрим на юг — зреют там апельсины,  
И в море лазурном играют дельфины.  
Живем мы в большой и красивой стране,  
Но страны другие тебе или мне,  
Конечно же, тоже стыдно не знать.  
Сумей их на карте скорей отыскать!  
Н. Кнушевицкая

Посмотрите, как огромна наша страна. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

- А теперь, ребята, давайте совершим путешествие над нашей большой страной.

### **Упражнение на релаксацию “Полёт высоко в небо”**

- Лягте в удобное положение. Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите медленно и легко. Представьте, что вы находитесь на большом воздушном шаре. Над вами осеннее солнце и высокое небо. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Высоко в небо вас поднимает легкий ветерок. А земля, трава, города остаются внизу. И уже дома как кубики, а машины как кирпичики. А вам все легко и приятно подниматься вверх в небо. Мимо пролетают бабочки, птицы, облака... Воздух становится свежий и легкий. Вы вздохнули и почувствовали себя выше всех, теперь вы высоко, высоко в небе.... От ветерка закружил наш воздушный шар и как осенний листочек стал опускаться на землю. Все ближе и ближе вы приближаетесь к земле. Вот уже слышен и шум улиц, машин и мы уже дома, в нашем городе, в нашем садике, в группе. Откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо, отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полёта, которое сохранится на весь день.



Мы пролетали над нашей Россией.

Словесная игра «Красивые слова о России» Как её можно назвать? Россия, она какая? (*Красивая, бескрайняя, богатая, могучая, сильная, огромная...*).

– Если мы живём в России, то кто мы? – (*Россияне*).

– Но национальности у нас разные: русские, татары, таджики, чукчи. Россию населяет много национальностей.



Мы разные – и в этом наше богатство,  
Мы вместе – и в этом наша сила!

– Россия – это наша Родина. Родина – это значит родная, как мама и папа. Это место, где человек родился. Родина у каждого человека одна! Послушайте стихотворение В. Степанова

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.



- В каждой стране есть главный город. Как называется столица нашей Родины? – (Москва). Москва – это сердце России.
- Как называется человек, который управляет страной? – (Президент).
- Как зовут президента России? – (В.В. Путин).



- Как у любого государства или города у России есть особые символы – герб, флаг и гимн. слайд «Флаг России».



Флаг России. Он трехцветный,  
 Гордый, яркий и заметный.  
 Выше флаг держи, Россия!  
 Ты должна быть самой сильной!  
 Н. Нищева

- Белая полоса напоминает нам о белоствольных березках, о русской зиме, о белых ромашках на лугу, о легких облаках на небе.
- Синяя полоса похожа на синее небо, синие реки, озера и моря России.
- Красный цвет, был самый красивый цвет на Руси, это цвет тепла и радости, цвет маковых полей и солнечного рассвета.

Флаг – это символ Российской Федерации. А что ещё является символом нашей страны?

слайд с изображением герба России.



Российский герб — орел двуглавый.

Прекрасен гордой птицы вид.

Он бережет России славу,

Ее границы сторожит.

Н. Кнушевицкая

На красном щите герба России изображён золотой двуглавый орёл. Образ орла – символ сильного государства. На груди орла изображен всадник, поражающий копьем дракона. Это древний символ борьбы добра со злом. Над орлом три короны – означают свободу и независимость России. В лапах орла скипетр и держава, они означают государственную власть и единое государство.

Ещё один символ России – гимн.

– Гимн – торжественная песня, прославляющая страну и народ этой страны. Когда исполняется гимн, люди встают, а мужчины должны снять головные уборы.



*Дидактическая игра: «Собери символы России из частей»,  
«Собери флаг из конструктора, вылепи из пластилина»*



*Динамическая пауза «Наша страна»*

Поезжай за моря-океаны,  
Надо всею землей пролети:  
Есть на свете различные страны,  
Но такой, как у нас, не найти.  
Глубоки наши светлые воды  
Широка и привольна земля,  
И гремят, не смолкая, заводы,  
И шумят, расцветая поля.

*Едут, крутят воображаемый руль  
Летят, руки в стороны  
Разводят руки в стороны  
Отрицательно качают головой*

*Приседают  
Встают, руки в стороны  
Стучат кулачками перед собой  
Плавные взмахи руками*



– Есть у России ещё несколько символов – это берёзы, матрёшки, русские народные промыслы и русский народный костюм





Деревце это — Как будто картина,  
Оно чуть похоже на далматина.  
А все потому, что на стволике белом  
Пятнышки тоже разбросаны смело.  
Весною березка наденет сережки,  
Ну а потом — подождите немножко —  
Зеленые кудри распустит она,  
И станет красивее наша страна.

Н. Кнушевицкая

Русская береза — это краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.

**Хоровод (координация речи с движением).**

Посреди двора березка ненаглядная стоит.  
И зелеными глазами очень ласково глядит.  
Мы вокруг нее гуляем, тихо ветви шелестят,  
Ветерочек их качает, приглашает к ней ребят.  
Подойдем к березке ближе и тихонько отойдем.  
Мы прощаемся с березкой и поклон ей низкий шлем.



**Упражнение «Расшифруй слова»** (развитие навыка звукового анализа слов). На доске карточки со схемами слов, у детей карточки со словами: «горы», «луг», «небо», «дуб», «гриб», «пирог», «лес».

— Прочитайте слова. Найдите схему каждого слова на доске.

Дети выполняют задание.



— Вы все молодцы, справились с очень трудным заданием!

**Упражнение «Составь предложение».**

- Ребята, давайте напишем: «Я люблю тебя, Россия!»

Вот только произошла неприятность, я перепутала все слова, вы мне поможете?





Послушайте стихотворение В. Гудимова о России

«Россия, Россия, Россия»

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

Подведение итогов занятия

– Вот и подошло к концу наше занятие.

– Как называется страна, в которой мы живём, ее столица?

– Кто изображен на гербе России?

– Какие цвета на флаге России?

– Как называется торжественная песня, прославляющая страну и народ этой страны?

– Что вам больше всего понравилось и почему?

Занятие окончено. Спасибо и до встречи!

«горы», «луг», «небо», «дуб», «гриб», «пирог», «лес».