

**Развлечение экологического досуга для детей группы «Зайчата»,
«Медвежата», «Почемучки»
«На лесной полянке».**

Подготовила воспитатель:

Иванова И.А.

Провели воспитатели:

Иванова И.А., Крещенецкая О.А.

Цель: Через эмоциональное отношение формировать у детей гуманное отношение к окружающей природе

Образовательные задачи:

- расширять и систематизировать представление детей о растительном и животном мире природы;
- закреплять правила поведения в лесу.

Развивающие задачи:

- развивать речь, внимание, продолжать учить детей отгадывать загадки;
- упражнять в звукоподражании;
- развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы;
- упражнять в образовании однокоренных слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и интерес к природе;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, что нас окружает;
- воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;
- воспитывать у детей чувство радости, веселья от совместно проведенного досуга.

Ход досуга:

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на лесную полянку. И здесь мы с вами окунёмся в богатый, прекрасный и бесконечно разнообразный и удивительный мир природы.

Логоритмическое упражнение "Прогулка на лесную полянку".

С вами мы пойдем гулять – в лес зверушек навещать.

Мы идём во лесок, будь внимателен, дружок. *(Ходьба)*

Впереди – ручеёк, перейти - вот мосток. *(Ходьба на носочках)*

Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке. *(Прыжки)*

Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. *(Приседания)*

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. *(Лёгкий бег)*

Все головки вверх подняли - бабочек мы увидали. *(Смотрят вверх)*

Сами бабочками стали. *(Кружатся)*

Покажите-ка мне, дети, как дует в лесу ветер?

Как деревья он качает, к земле ветки пригибает. *(Наклоны туловища влево,*

вправо)

Мы шагаем, мы шагаем, по полянке мы гуляем. (*Ходьба друг за другом по кругу*)

Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. (*Ходьба*)

Воспитатель: Ну, вот, ребята, мы и добрались до лесной полянки. Сделайте глубокий вдох и почувствуйте свежесть и аромат воздуха, наполненного запахом цветов и зелёной листвы. Давайте закроем глазки и послушаем, как весело поют птицы. (*Звучит фонограмма «Пение птиц»*).

Воспитатель: Где же все лесные жители? Наверное, каждый занят своим делом. А давайте отгадаем с вами загадки о лесных обитателях. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

Отгадывание загадок со звукоподражанием.

1. В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

2. До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает ... лягушка.

Звукоподражание: ква-ква.

3. Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар.

Кровь у всех сосёт... комар.

Звукоподражание: з-з-з.

4. Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель.

Пёстрый, острый... дятел.

Звукоподражание: тук-тук.

5. У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем в игру и вспомним какие есть еще жители леса.

Игра «Назови жителей леса».

Дети вспоминают названия знакомых им лесных обитателей.

Воспитатель: Я вижу, вы знаете много лесных зверей. А теперь поиграем в игру, которая называется «Назови ласково». Я называю животное, а вы говорите, как будет ласково это животное.

Дидактическое упражнение «Назови ласково».

Лиса - *лисичка*,

Заяц - *зайчик*,

Волк - *волчонок*,

Медведь - *медвежонок*,

Белка - *белочка*,

Мышь - *мышка*.

Воспитатель: А мы по лесной дорожке дальше пойдём. Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов! Отгадайте, о каком цветке загадка.

Стоит в поле цветок - жёлтый глазок, белые реснички.

Воспитатель: Что вы о ней знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А ещё ромашка лечит людей от болезней, поэтому нельзя срывать ромашки и бросить её погибать на землю. Тогда пользы от неё не будет, она погибнет.

Воспитатель: Вот ромашка, посмотри,
Потеряла лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И ромашку соберите.

Игра «Собери ромашку».

У каждого в руках по лепестку. Напротив лежит жёлтый кружок – «середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.

Воспитатель: Ребята, в лесу можно заблудиться. Давайте держаться все вместе. Но если вдруг кто-нибудь из нас заблудится, что надо кричать?

Дети: Ау.

Воспитатель: Правильно, ребята. Давайте поиграем в игру.

Игра «Угадай по голосу».

Дети становятся в круг. Водящий с закрытыми глазами в кругу. Дети идут по кругу и говорят:

Сережа, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки открывай,

Кто позвал тебя, узнай!

Воспитатель выбирает ребенка, он называет водящего по имени и говорит: «Ау!»... Водящий должен догадаться по голосу, кто его позвал.

Воспитатель: Молодцы! Замечательно узнавали друг друга по голосу. Я уверена, никто не потеряется в лесу.

А сейчас отгадайте загадку:

Шевелились у цветка
Все 4 лепестка:
Я сорвать его хотел
Он вспорхнул и улетел.

Дети: Бабочка.

Воспитатель: А сейчас вы, ребята, превратитесь в стайку бабочек, которые летают по цветущему лугу.

Воспитатель: Кружатся в воздухе,
Вьются, порхают,
Крылья у бабочек
Быстро мелькают.

Дети имитируют летание бабочки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами побывали на лесной полянке. Все, что нас окружает, приносит нам пользу, и мы должны о ней заботиться и беречь. И сейчас мы поиграем в игру «хорошо-плохо». Я вам буду задавать вопросы а вы отвечать: плохо это, или хорошо.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо».

Рвать цветы на лесной полянке? – *плохо*

Гулять по тропинке? – *хорошо*

Собирать ягоды? – *хорошо*

Собирать ядовитые грибы? – *плохо*

Разводить костер на лесной полянке? – *плохо*

Ломать ветки? – *плохо*

Разорять гнезда птиц? – *плохо*

Оставлять на полянке мусор? – *плохо*

Воспитатель: Правильно, ребята. Всегда нужно соблюдать лесные правила. Послушайте их еще раз и всегда выполняйте.

«Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай! Никогда не забывай:

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять. В лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить...»

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы совершили с вами путешествие на лесную полянку, в удивительный мир природы.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим ручейка медлительную речь.

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

Воспитатель: На этом наше путешествие окончено. Вам понравилось?

Дети: Да.