**Летнее развлечение «День российской почты» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Подготовила: учитель-дефектолог Крещенецкая О.А.**

**Цель**: способствовать формированию у детей представлений о работе почты, профессиях людей, работающих на почте.

**Задачи:**

*Образовательные:*

-расширять представление детей о профессии  «почтальон» и  о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона;

-познакомить детей с историей писем, их формой  в разные времена и способах  транспортировки почтовых отправлений;

-уточнить знания детей о разнообразии почтовых отправлений;

-познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений;

-познакомиться с сортировкой корреспонденцией;

-уточнить знания об обязательном условии  оформления почтовых отправлений  (наличие адреса);

*Развивающие:*

-развивать у детей смекалку, зрительную память,  логическое мышление.

-развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, рассуждать, доказывать.

*Воспитательные:*

-воспитывать  желание познавать новое, интересоваться историей возникновения интересующего предмета или явления.

-воспитывать интерес к профессиям взрослых людей, и понимание значимости труда.

-Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.

**Участники:** дети, педагог.

**Средства реализации**: конверт, презентация по теме, палочки для конструирования, игра «Дорожки к домикам», раскраски «Почтальон» по количеству детей.

**Ход мероприятия**

*Дети рассаживаются полукругом.*

*Педагог демонстрирует презентацию и читает отрывок из стихотворения С. Маршака «Почта»:*

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

**Педагог.** Кто знает это стихотворение? О ком оно?

*Обращается к детям и рассказывает о том, что сегодня праздник, посвященный людям трудной, но очень важной профессии, которая связана с почтой: приемом, обработкой и доставкой писем, посылок, оказанием финансовых услуг, - почтовым работникам.*

*Педагог демонстрирует презентацию и поясняет картинки, изображающие работу почты.*



Во второе воскресенье июля почтовые работники отмечают свой профессиональный праздник - День российской почты.

Предлагает отгадать загадку:

Сбоку марка и картинка,

В круглых штампах грудь и спинка.

Маленькое очень, быстрое, как птица,

Если хочешь - за море умчится.     (Письмо.)

**Педагог.** Что приносит почтальон вам домой? (Письма, корреспонденцию: газеты, журналы, поздравительные открытки, извещения.) Что нужно сделать, чтобы почтальон принес письмо? (Чтобы кто-то где-то написал письмо и отправил его по почте.)

*Показывает конверт. Что это? (Конверт.) Что мы видим на конверте? (Марку и надписи: «Куда», «Кому».) Что пишется на конверте? (Адрес отправителя и адрес получателя.) Что еще указывается в адресе? (Почтовое отделение и индекс.) Зачем? (Письмо быстрее дойдет до получателя.)*

*Дополняет ответы детей.*

А еще пишутся фамилии и имена тех, кто отправил письмо и кому оно адресовано. Письмо написано, конверт подписан. Что же теперь нужно сделать, чтобы письмо отправили? (Пойти на почту и бросить в специальный синий ящик.)

В определенное время два раза в день письма вынимают из почтового ящика. И везут на главпочтамт. Там письма сортируют по городам и складывают в мешки. Мешки запечатывают. И что же происходит с письмами (мешками)? (Их отправляют машинами, поездами, самолетами в деревни, села, города, страны.)

****

**Педагог.**По прибытии в город письма снова распределяют по почтовым отделениям. А утром почтальон доставляет письма по адресам.

*Педагог предлагает отгадать загадки.*

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.     (Газета.)

Заклеили клеем прочно

И ко мне принесли срочно.

Я его не пожалею,

Получу и вмиг расклею.    (Конверт.)

Я синего цвета,

Вишу на стене,

И много приветов

Хранится во мне.    (Почтовый ящик.)

*Педагог предлагает детям встать друг за другом, образовав цепочку, изображая поезд. Возглавляет цепочку педагог. Дети вместе с педагогом выполняют движения согласно тексту.*

Едем, едем, долго едем,

(Имитация движения поезда.)

Очень длинен этот путь.

Скоро до станции доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

**1 станция.**

**Задание:** Придумай и запиши индекс.



*Далее продолжается движение поезда до следующей станции ( выход на улицу)*

**2 станция.** *(на участке)*

**Задание:** Выложить из палочек фигурку по образцу (конверт).

*Перед тем как выполнить второе задание педагог предлагает детям выполнить пальчиковую гимнастику*

**Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?»**

Что принес нам почтальон?

*(сжимают и разжимают кулачки)*

С толстой сумкой ходит он

*(«шагают» пальчики по раскрытой ладони другой руки).*

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали!

*(на каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого)*



*Далее продолжается движение поезда до следующей станции*

**3 станция.**

**Задание:** Доставь письмо адресату (ориентировка по схеме).

 

*Далее продолжается движение поезда до следующей станции*

**Физминутка «Почтовый ящик»**

На скамейку я встаю,

Еле ящик достаю

*(встать на носочки, потянуться вверх руками)*

Открываю ящик «Открывают»,

Голубой, блестящий

*(«открывают» - имитационное движение)*

Посыпались из ящика

Письма настоящие

*(приседают – встают с вытянутыми вперед руками)*

**4 станция.**

**Задание:** Раскраска «Почтальон»

** **

****

**Педагог.** Вам понравился праздник? (Ответы детей.) Что нового узнали? Дома с родителями загляните в свой почтовый ящик и возьмите из него ту корреспонденцию, которая адресована вам. Потом расскажите, что пришло по почте. Попросите родственников помочь вам написать письмо, а затем бросить в почтовый ящик. Подготовьтесь рассказать, кому вы адресовали письмо, о чем оно, как вы обращались в письме с приветствием, прощанием.