

Развлечение для детей разновозрастных групп «Зайчата», «Медвежата», «Почемучки».

"Путешествие в мир профессий".

Подготовила воспитатель:
Иванова И. А.

Провели воспитатели:
Иванова И. А.; Бородина Е. А.

Цель: познакомить детей с увлекательным миром профессий.

Задачи:

- учить детей правильно называть профессии; указывать, чем занимается человек данной профессии;
- развивать кругозор, фантазию;
- воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование: фонограмма «Мы едем, едем, едем» (муз. М. Старокадомского, сл. С. Михалкова); музыкальные инструменты, картинки с изображением овощей и фруктов, 2 кастрюли, 2 лопаты, 2 веника, 2 корзинки, стаканчики из под йогурта и т.п., белый халат, градусники, йод, ватные палочки, витаминки.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, кем работают ваши родители?
Каждый ребенок называет профессию своих родителей.

Воспитатель: У каждого взрослого есть своя профессия, и мы сейчас с вами в этом убедились. Хотите отправиться в мир профессий?

Дети: Хотим!

Воспитатель: А поедем мы, конечно, на поезде. А кто же нам поможет в нашем путешествии, кто поведет поезд?

Дети: Машинист!

Воспитатель: Эта профессия очень важна,
Очень ответственна, очень трудна.
Поезд вести – это не шутка,
Не отвлечется он ни на минутку.
Он ведет локомотив,
Он и строг и молчалив.
Ехать нам не страшно с ним
Без родителей одним,
Он серьезен и плечист,
Он надежный – машинист!

Воспитатель: Давайте выберем машиниста. *Дети выбирают мальчика — машиниста.* Он встанет первым, а вы все за ним, как вагоны.

Воспитатель: А кто же будет объявлять нам об отправлении поезда?

Дети: Дежурный по вокзалу.

Воспитатель: Правильно. Я буду дежурным. Внимание, внимание! Наш поезд отправляется!

Дети «едут паровозиком» по кругу друг за другом под музыку.

Воспитатель: первая станция «Любознайкино» (на доске картинки с изображением людей разных профессий). Дети рассматривают картинки, отгадывают загадки.

* Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар)

* На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он? (Полицейский)

+На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (Продавец)

* Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней? (Доктор)

* Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать? (Учитель)

Воспитатель: Внимание! Поезд отправляется!
Дети «едут паровозиком» друг за другом под музыку.

Воспитатель: Мы прибыли на станцию «Музыкальная» (показывает нотку).
Ребята, человек какой профессии может находиться на этой станции?

Дети: Музыкант!

Воспитатель: А какие музыкальные инструменты вы знаете?

Дети: Гитара, пианино, барабан, труба.

Воспитатель: С помощью музыкальных инструментов музыканты могут сыграть любую мелодию. Давайте мы с вами потанцуем под веселую музыку!
Танцуют.

Воспитатель: Внимание! Наш поезд отправляется!

«Едут паровозиком» по кругу под музыку.

Поезд прибыл на станцию «Аппетитная»! Как вы думаете, что бы это значило?

Дети: это значит, что здесь готовят еду.

Воспитатель: Правильно. Назовите свои любимые блюда (каждый называет по одному блюду). А как называется человек, который готовит?

Дети: Повар.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что нужно, для того, чтобы приготовить салат?

Дети: Овощи.

Воспитатель: А компот мы можем сварить из овощей?

Дети: Нет, компот варят из фруктов.

Воспитатель: Хотите поиграть в поваров?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда давайте поиграем в игру «Сортировка продуктов».

Игра «Сортировка продуктов»

Воспитатель делит детей на две команды. На столе лежат картинки с изображением фруктов и овощей. Первая команда «варит компот», вторая – «готовит салат».

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием. А наш поезд отправляется дальше («едут») и следующая станция «Мусороуборочная». Скажите, кто наводит порядок у нас во дворе?

Дети: Дворник.

Воспитатель: Посмотрите у нас сколько мусора на площадке. Давайте поможем нашему дворнику ее и поиграем в игру:

Игра «Помоги дворнику».

Дети делятся на две команды. С помощью лопат и веника дети по очереди собирают разбросанные по полу стаканчики. Бежит первый собирает один стаканчик, несет его в ведро и передает лопатку и веник следующему. Побеждает та команда, которая быстрее соберет все стаканчики.

Воспитатель: Внимание! Наш поезд отправляется («едут паровозиком» друг за другом) и следующая станция «Оздоровительная».

Кто у постели больного сидит

И, как лечиться, всем говорит?

Коль болен, он капли велит принимать,

Тому, кто здоров, разрешит погулять...

Дети: Это врач!

Воспитатель: ребята, на этой станции я хочу поиграть с вами в игру «Больница». Сейчас я превращусь в доктора и буду вас лечить (*одевает белый халат*).

Игра «Больница».

Воспитатель ставит детям градусники, раздает витаминки, рисует йодом сердечки на руках. Дети радуются необычному лечению.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается, и мы отправляемся обратно! Следующая станция конечная - «Воспитательная». Как вы думаете, чья это станция?

Дети: Ваша.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Ваша профессия воспитатель.

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать по станциям профессий?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне тоже понравилось с вами путешествовать. На этом наше развлечение закончилось и мы отправляемся с вами на станцию «Игральную». Поехали!