

Конспект группового логопедического занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Домашние и дикие животные. Звук и буква В»

Цель: Закрепить знания детей о звуке и букве В.

Задачи:

- **Коррекционно-образовательная:**

- Учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука В.

- **Коррекционно-развивающие:**

- Автоматизировать звук В в слогах, словах, предложениях.

- Развивать фонематические представления.

- Формировать навык звукового анализа слова.

- Расширять словарь по теме «Домашние и дикие животные».

- Развивать общую, мелкую моторику.

- **Коррекционно-воспитательная:**

- Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, презентация, тетради Гомзяк «Говорим правильно», простые карандаши, цветные карандаши, картинки с животными, мольберт, счётные палочки, дидактический материал для развития речевого дыхания».

Ход занятия.

1. Оргмомент.

- Ребята, сегодня на занятии мы совершим удивительное путешествие, нам в этом помогут наши гости. Они для нас подготовили задания

Слайд №2.

2. Беседа о животных

Послушайте загадку, отгадайте ее и скажите кто сегодня к нам пришел в гости.

Мы в живём в лесу и в доме

Мы охотимся, нас кормят.

Спим в берлоге, и в дупле.

Спим мы в будке, конуре (Животные)

Слайд №3-4.

- Как вы думаете о ком мы сегодня будем говорить?

- По каким признакам вы угадали?

- Каких животных вы знаете?

- Почему животные называются домашними и дикими?

- Чем отличаются дикие животные от домашних?

3. Сообщение темы.

Сегодня мы отправимся в путешествие.

Но для того чтобы отправиться в путешествие нам необходимо выполнить следующие задания.

Сначала мы с вами должны выполнить упражнения для нашего язычка.

Слайд 5.

Молодцы ребята , а теперь мы будем разминать наши пальчики

Пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят,
прижимаем
опираются о стол.

Ладошки складываем, пальцы
друг к другу, локти

Сейчас все котята по парам стоят:

Покачиваем руками, не разъединяя

Два толстых, два ловких,

Постукиваем соответствующим

Два длинных, два хитрых,

пальцами друг о друга

Два маленьких самых

(от большого к мизинцу).

И самых красивых.

Молодцы ребята. Вы очень хорошо выполнили упражнения и теперь мы сделаем упражнения для наших глазок

Зрительная гимнастика «Белка»

Белка дятла поджидала,

Резко перемещают взгляд вправо- влево.

Гостя вкусно угощала.

Ну-ка дятел посмотри!

Смотрят вверх-вниз.

Вот орехи-1,2,3.

Пообедал дятел с белкой

Моргают глазками.

И пошел играть в горелки.

Закрывают глаза, гладят веки.

Молодцы, а посмотрите сюда, у меня в руках листочки с божьими коровками. Давайте подуем на них, чтобы наши божьи коровки улетели

Дыхательная гимнастика «Божьи коровки»

Молодцы ребята, а теперь посмотрите на наш стол, на котором лежат картинки. Давайте вместе посмотрим что на них изображено.

Игра «Опиши животное»

На столе изображение животных

Молодцы ребята, но это не все наши животные, остальные животные нам оставили задания.

Первый наш гость оставил нам задание, но перед тем как его выполнить мы должны отгадать кто это. Послушайте загадку и отгадайте кто это.

Слайд № 15

Знакомство с звуком

Отгадайте загадку

Эта рыжая плутовка
Ловит мышек в поле ловко.
Хоть похожа на собаку,
Никогда не лезет в драку.
Нет хитрей её в лесу
И узнали мы... (лису)

Лиса приготовила нам задания

Теперь задание я буду показывать картинки, а вы будете определять что на них изображено и какой первый звук в этих словах (Вата, ваза, ванна, волк, ворона)

Слайд № 16

- **На какой звук начинаются все добавленные вами слова? (На звук В).**

- Вот этот звук мы и будем слушать и правильно произносить на занятии, вспомним соответствующую букву.

Характеристика звука.

Д вместе попробуем произнести наш звук. Дети долго произносят звук В

- Давайте с вами расскажем, какой звук В? (Согласный, твердый, звонкий)

- Каким цветом будем обозначать его на схеме? (Синим)

Слайд 17

4. Работа над чистоговоркой.

- Смотрите, кто это к нам крадётся?

Ест траву, жуёт, молчит...

А потом полдня мычит:

– Мне погладьте бока – Дам парного молока!

(Корова)

Слайд № 18

- Корова просит вас правильно произнести чистоговорки.

Ва-ва-ва, ва-ва-ва - вот высокая трава.

Вы-вы-вы, вы-вы-вы - даже выше головы.

Ве-ве-ве, ве-ве-ве - васильки видны в траве.

Ву-ву-ву, ву-ву-ву - васильков букет нарву

5. Развитие фонематического восприятия.

- **К нам торопится следующий лесной житель. Отгадайте, кто это?**

Слайд №19

Проживает во дворе,
В личном доме-конуре,
И на всех, кого не знает,
То рычит она, то лает.

(Собака)

- Собака к нам пришла с интересным заданием: Нам нужно поймать звук В сначала в звуках, затем в слогах и словах.

Игра «Поймай звук»

Звуки: а, у, с, з, в, п, о, в, д, б, в

Слоги: Ла, ту, шу, Ву, ло, во, то

Слова: нос, дом, вода, рука, сова

6. Физкультминутка

Физкульт минутка. «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)

Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)

Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)

А волчата спинку выгнуть (Прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть. (Подпрыгнуть на месте)

Ну а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)

Начинает все сначала!

7. Звуковой анализ слова.

- Мы с вами отдохнули, а к нам идет новый гость. Кто же это?

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?... (Зайка)

Слайд №20

- Наш заяц приготовил нам задание. Задание: составить звуковую схему слова, которое мы с вами сейчас отгадаем по загадке.

Серый, страшный и зубастый
Произвел переполох.
Все зверята разбежались.
Напугал зверят тех ... (волк)

Слайд № 21

- Отгадали, кто это? Волк
- Давайте составим звуковую схему этого слова.
Дети работают в тетрадях с контролем на доске.

8. Знакомство с буквой В

- Кто же еще пришел к нам в гости. Послушайте и отгадайте
Свяжет вареники бабуля
Для себя и внучки Юли,
Свяжет свитер для отца.
Ну, а шерсть ей даст (Овца.)

Слайд №22

- Овечка просит познакомить его с буквой, которой мы обозначаем звук В.
- На что похожа эта буква?

Слайды №23, 24

- Из каких элементов состоит буква В?

А теперь мы вместе с вами напишем эту букву в нашей крупе. Дети пальчиками пишут в тарелках букву В.

IV. Работа с прописями

Молодцы ребята, а теперь мы будем с вами работать с нашими прописями. Давайте вместе со мной напишем букву на наших листочках. Но перед тем как это будем делать выполним следующее упражнение.

Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

Зайцы спрятались от волка.
«норку»

Прячут по одному пальцы одной руки в

Чья- то им досталась норка...

колечко, сделанную другой рукой

Серый волк зубами щёлк-
другими

Соединяют по очереди большой палец с

Ах, какой зубастый волк!

Руки к щекам, качают головой

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле.

Щелчки пальцами

Пересчитала мама медвежат-
друг

Соединяют соответствующие пальцы рук

В берлоге все послушные лежат.

с другом, затем соединяют пальцы в «замок

9. Игра с буквами «Составь буквы из палочек».

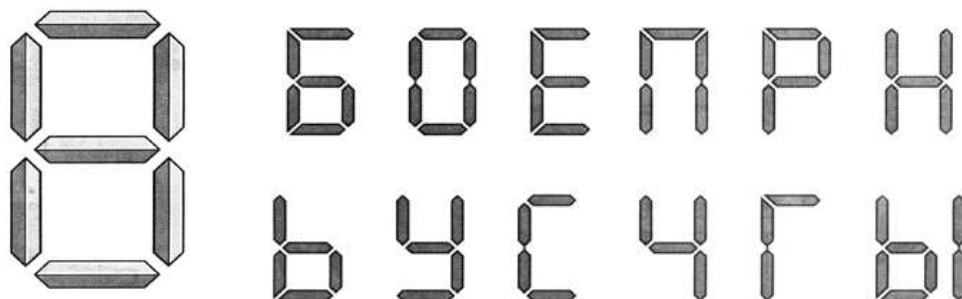
Игры со счетными палочками, развитие конструктивного праксиса. Развитие мышления и памяти.

убери одну палочку так, чтобы получились буквы Б, О;

убери две палочки так, чтобы получились буквы Е, П, Р, Н;

убери три палочки так, чтобы получились буквы С;

убери четыре палочки так, чтобы получилась буква Г;



3. Рассказ-описание.

Рассказы-описания **животных**

Это лиса. Она рыжая. У нее красивый рыжий пушистый хвост. Она крадется по снегу.

Это заяц. Он белый. У него длинные уши и короткий хвост. Он ест кору веточек.

Это белка. Она серенькая, маленькая. У нее красивый пушистый хвост, а на ушах кисточки. Белка сидит на ветке и держит в лапках орешек.

Это волк. Он серый. У него пушистый серый хвост, острые зубы, сильная пасть. Он лежит в снегу.

Это лось. Он большой, коричневый. У него красивые большие рога, маленький хвост, длинные ноги. На ногах копыта. Он ходит по лесу. (Отрабатываются прилагательные лосиные (*рога, копыта*)).

10. Итог занятия.

- Ребята мы с вами успешно справились со всеми заданиями наших животных, нам пора возвращаться в наш садик – садик.

Слайд №

- Какой звук мы изучали сегодня на занятии?
- Дайте характеристику звуку В.
- Чье задание вам понравилось больше всех?
- Звери прощаются с вами и желают вам всего хорошего.