

ПОРТФОЛИО



ВОСПИТАТЕЛЯ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЕФРЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЕННОГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»

301843, Тульская область, Ефремовский район, поселок Восточный
vgds.efremov@tularegion.org, 8-(48741)-9-83-73

**Портфолио
участника
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021»
среди педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
МО г. Ефремова**

**Бородиной Елены Анатольевны
воспитателя высшей категории
смешанной дошкольной группы
комбинированной направленности
«Почемучки» (5-7 лет)**

п. Восточный
2021г.



СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

- Характеристика;
- Награды;

II. Личные данные

- Информационная карта
- Работа;
- Образование;
- Контакты;
- Общие сведения;
- Общественная деятельность;
- Досуг;
- Ссылка на материалы электронных ресурсов.

III. Эссе «Я и моя профессия»

IV. Конспект конкурсного НОД

Приложения

В организационный комитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России - 2021»
среди педагогических работников
дошкольных образовательных организаций
МО г. Ефремова

Характеристика - обоснование

Бородина Елена Анатольевна ответственный и компетентный специалист. Работая с детьми смешанной дошкольной группы (5-7 лет), проявила себя знающим педагогом, знает возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников, обладающим всеми необходимыми методиками, знаниями и умениями. Осуществляет свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию Программы.

Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. Уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.

Развивает у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует культуру здорового и безопасного образа жизни.

Воспитатель умеет достигать взаимопонимания с родителями воспитанников и членами педагогического коллектива, активно работает над созданием педагогически комфортной для детей обстановки, испытывает

интерес и удовлетворение от работы с детьми. Применяет педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания. Учитывает особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья.

Педагог обладает основными, обозначенными в ФГОС ДО компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей. Умеет обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в их тесной взаимосвязи. Эффективно применяет в своей работе информационно-коммуникативные технологии.

Рабочее пространство педагога хорошо организовано.

В работе с воспитанниками умеет справляться с их негативными реакциями, непослушанием, недоступным поведением, поощряя их положительные поступки, помогая детям усвоить рамки общепринятого поведения. Умеет выслушивать и общаться с ребёнком в соответствии с его возрастом и уровнем развития.

Всегда согласовывает собственные действия с потребностями коллектива, проявляет интерес к педагогической деятельности коллег, по необходимости оказывает помощь.

Свое планирование соотносит и координирует с общими программами развития и планами ДОУ, обеспечивает взаимосвязь образовательной деятельности в основных формах организации детей.

В образовательной деятельности учитывает уровень усвоения программы воспитанниками, возраст, психофизиологические особенности детей, пользуется методами гендерного воспитания. Обеспечивает проявление детского творчества и самостоятельности детей в образовательной деятельности, создаёт для этого все условия (зоны творчества, конструирования, чтения, игр, отдыха). Хорошо знает и умеет руководить игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, грамотно организывает прогулки и

экскурсии, методически верно строит занятия в разновозрастной группе. Умеет разнообразно построить работу по развитию формирования у детей навыков культурного общения, взаимодействия друг с другом, воспитанию культурно-гигиенических навыков. Работает над достижением высокого уровня выполнения образовательной программы.

В процессе самообразования использует информационно-коммуникативные технологии и при этом пополняет свою собственную методическую библиотеку. Материалы, разрабатываемые педагогом, соответствуют нормативно-правовым актам. Опыт работы воспитателя содержит методический, дидактический материал.

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда соответствует виду дошкольного учреждения, содержанию образовательной деятельности, а также ФГОС; обеспечивает реализацию образовательной программы и интеграцию образовательных областей, учитывает гендерную специфику и обеспечивает среду как общим, так и специфическим материалом для девочек и мальчиков и индивидуальную комфортность каждого ребёнка.

Всё, выше сказанное, является обоснованием выдвижения Бородиной Елены Анатольевны на конкурс «Воспитатель 2021 года»

«3» марта 2021г.

Заведующий МКДОУ Сидоренко Н. А.

« 3 » марта 2021г.

Ознакомлена Бородина Е. А.

НАГРАДЫ

Критерии	Награды
Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности	Грамота ДОУ за высокие показатели в обучении и воспитании детей, 2009г. Грамота ДОУ за взаимодействие с родителями в деле воспитания детей, 2009г. Грамота ДОУ за организацию физкультурно-оздоровительной работы в учреждении, 2010г. Грамота ДОУ за участие в разработке ООП, 2011г. Грамота КО за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении нравственного и физического здоровья детей и многолетний труд, 2013г. Свидетельство о внесении в Галерею Педагогической Славы, 2014г. Грамота МКДОУ «Военногородской детский сад» за III место в смотре-конкурсе групповых площадок, 2015г. Почетная грамота Министерства Образования Тульской области за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении нравственного и физического здоровья детей и личный вклад в процесс модернизации региональной системы дошкольного образования, 2016г. Дипломы, сертификаты и благодарственные письма за организацию и педагогическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов и олимпиад от «АРТ-талант», ЦОИ, ЦГМИ «Идея», «Sapienti Sat», «INCEPTUM», Образовательного интернет-портала «Лабиринт знаний». 2019г. Благодарность ДОУ за организацию участия воспитанников и родителей в семейных творческих конкурсах. 2020г. Грамота КО за участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический проект», 3 место, 2020г. 2021г. Благодарность ДОУ за организацию участия воспитанников и родителей в семейных творческих конкурсах.
Участие в профессиональных конкурсах	- Диплом призёра Всероссийского сетевого конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вернисаж идей – 2013». - Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса сценариев культурно-досуговых мероприятий «Ступени успеха», 1 место, 2014г. - Диплом участника Всероссийского конкурса «Педагогический коллаж» Издательский Дом «Воспитание дошкольника» - Журнал «Дошкольное воспитание», 2015г. - Диплом победителя Всероссийского профессионального фотоконкурса оформления помещений образовательных учреждений «Новые идеи – III», 3 место, 2015г.

	- Бронзовый сертификат соответствия, система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», 2015г., - Диплом I степени Всероссийского фото конкурса «Идёт зима, аукает...» Международный русскоязычный социальный образовательный портал «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО», 2016г. - Диплом II степени Всероссийского конкурса «ТАЛАНТ-PEOPLE» сценарии мероприятий «Безопасность на дороге», 2016г. - Диплом 3 степени I Международного конкурса, посвящённого Дню Народного Единства, «Костюм народа», от Оргкомитета дистанционного-образовательного портала «Всезнайка», 2016г. 2019г. - Диплом I степени ЦГИМИ «Идея» за участие во Всероссийском конкурсе, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта: номинация – методические разработки, 2019г. - Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методическая работа как средство профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», Академия образования взрослых «Альтернатива», 30.10.2019г. 2020г. - Диплом II степени Всероссийского тестирования Организация методической работы «Воспитатель.рго Сентябрь 2020» - Бронзовый сертификат соответствия, система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», 2020г., 2021г. - Грамота КО за участие в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический проект», 3 место, 2020г.
Участия в работе методических объединений.	- Всероссийский семинар «Планирование образовательной деятельности на основе реализации требований ФГОС ДО». Участие в дискуссии по теме «Проблемы планирования образовательной деятельности». 2016г. - Всероссийский научно-методический семинар «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Участие в дискуссии по теме «Актуальные вопросы планирования образовательной деятельности». 2016г. - Вебинар «Видим. Понимаем. Создаем». Современная программа развития творческого воображения и эстетического мировоззрения дошкольников. 2016г. 2019г. - Вебинар «Сенсорное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста», студия «ВиЭль», 21.03.2019г. - Вебинар «Современные методики профилактики и коррекции дисграфии», студия «ВиЭль», 28.03.2019г. - Вебинар Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5-7 лет, ООО «Бином», 8.09.2019г. - Вебинар Планирование для реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие. Просвещение, 13.11.2019г. - Вебинар «Инновационная программа «От рождения до школы», МПАДО, 13.11.2019г.

- Вебинар ФГОС ДО: строительные игры и конструирование, Просвещение; 27.11.2019г.

2020г.

- Участие в региональной педагогической мастерской «Реализация информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 20.11.2020г.

- Участие в региональном мастер-классе «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционно-педагогических технологий», ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 10.12.2020г.

- Учебно-методический вебинар Картина мира: ФГОС ДО «Познавательное развитие», Бином, 18.02.2020г.

- Вебинар «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ, Бином, 20.02.2020г.

- Вебинар Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем диалогическую и монологическую речь», Просвещение, 17.02.2020г.

- Учебно-методический семинар «Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребёнка, повышаем IQ», Бином, 21.04.2020г.

- Учебно-методический семинар «Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста», Бином, 23.04.2020г.

- Участие в инструктивно-методическом семинаре «Нормативно-правовое и организационное обеспечение дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях», ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ», 24.09.2020г.

- Вебинар «Роль сказки в развитии эмоционального интеллекта дошкольника», Бином, 20.05.2020г.

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Бородина Елена Анатольевна 20.05.1967г.р.

воспитатель муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения

«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

п. Восточный;

образование среднее профессиональное,

ГОУ «Тульский педагогический колледж № 2»; 10.06. 2005г.

по специальности «Дошкольное образование»,

квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста,

воспитатель для детей с недостатками умственного

и речевого развития;

педагогический стаж 14 лет;

высшая квалификационная категория 22.12.2017г.

Контакты: 8-906-624-25-67

elena.vasilisa-2014@yandex.ru

раб.: 8-48741-9-83-73

РАЗДЕЛ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
об образовании и профессиональном развитии
Бородиной Елены Анатольевны, воспитателя высшей категории
муниципального казенного дошкольного
общеобразовательного учреждения
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

Образование педагогического работника

№ п/п	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Документ об образовании	Годы обучения	Квалификация, специальность
1.	ГОУ «Тульский педагогический колледж №2»	Диплом АК 1132002 регистрационный номер 13092 16 июня 2005г.	16.06.2005г.	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ для детей с недостатками умственного и речевого развития. по специальности Дошкольное образование.

Курсы повышения квалификации, стажировка

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа	Кол-во часов
1.	«Актуальные проблемы образования. Теория и практика дошкольного образования».	г. Ефремов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	с 15.09.2008 - 30.04.2009г.	свидетельство о повышении квалификации от 29.04.2009г. №2626	162ч.
2.	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».	г. Ефремов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	с 28.10.2013 -13.11.2013г.	удостоверение о краткосрочно м повышении квалификации №1459.	72ч.
3.	«Позитивная социализация и индивидуализация детей»	г. Ефремов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	с 13.03.2017- 24.03.2017г.	удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2017г. №23341	72ч.

4.	«Оказание первой помощи»	г. Ефремов	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»	С 18.06.2018г.- 19.06.2018г.	свидетельство	8ч.
5.	Обучающий семинар «Работа с интерактивными досками»	г. Тула	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	17.03.2019г.		3ч.
6.	«Первая помощь в образовательной организации»	г. Ефремов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	с 10.03.2020- 25.03.2020г.	удостоверение о повышении квалификации от 26.03.2020г. №22903	72ч.
7.	«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»	г. Ефремов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	с 3.03.2020- 10.06.2020г.	Диплом о профессиональной переподготовке от 17.06.2020г. №5250	
8.	«Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	г. Ефремов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	с 16.11.2020- 22.12.2020г.	удостоверение о повышении квалификации от 29.12.2020г. №2005842	144ч.
9.	Курс вебинаров	г. Ефремов	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания	01.03.2020г.	Сертификат №16404	30ч.

			РАО», ВОО «Воспитатели России»			
10	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	Г. Ефремов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	15.03.2021г. – 21.03.2021г.		

ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участвовала в мероприятиях ко дню города Ефремова:

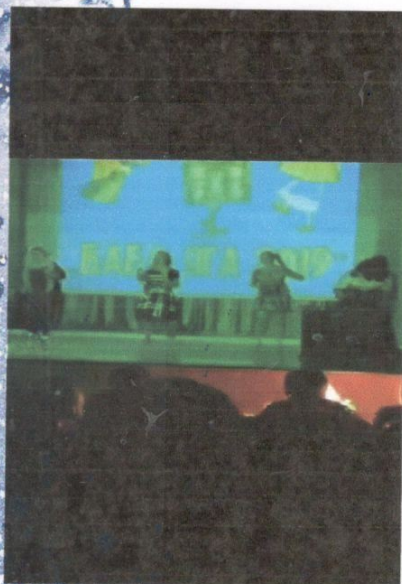
- выставка «Бал цветов» (флористика), «Сударыня Осень»



- в Бунинском детском фольклорном празднике: фестиваль Огородных Пугал,

Участвовала в шествии Дедов Морозов 2018г.

Участвовала в конкурсе «Баба Яга — 2019»



Участвовала в субботниках



Участвовала в утренниках детского сада



МОЙ ДОСУГ

" Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества".

В.А. Сухомлинский

Не все дни бывают удачные. Бывает так, что сил нет, устаёшь. Но эта усталость никогда не толкала на мысль, чтоб уйти из этой профессии. Я гордо говорю: «Я воспитатель!», потому что люблю своих детей, верю, в каждого из них и горжусь ими! Я учу их радоваться людям, отличать добро от зла, приобщаю к культуре, учу мечтать, творить, дарю им знания и сама стремлюсь к самосовершенствованию. Ведь только у воспитателя, который всегда находится в окружении маленьких детей, есть возможность всегда оставаться молодой и счастливой! Мне кажется, в наше непростое время остаются работать с детьми только истинные педагоги, понимающие детскую душу, которые сами в душе остаются детьми.

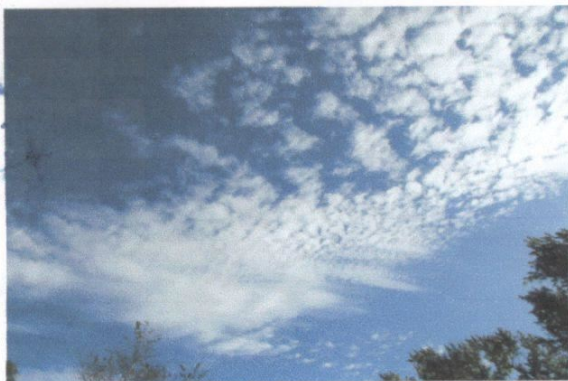
Воспитание – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Воспитатель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

«Заметить красоту в природе, в посёлке, городе, улице, не говоря уже в человеке, сквозь все заслоны мелочей – это значит расширить сферу жизни, сферу того жизненного простора, в которой живёт человек» Д.С. Лихачёв

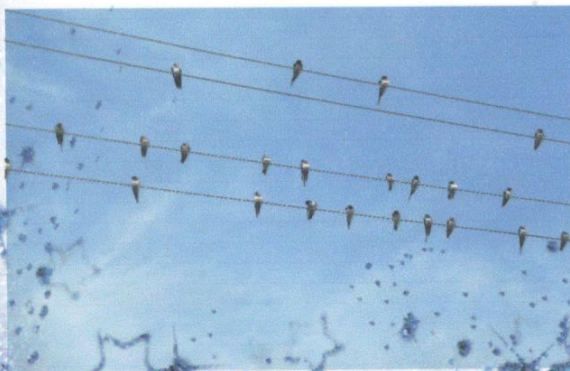
А чтобы надолго запомнилась вся красота и необычность нашей природы, я занимаюсь фотографией. Ребята часто интересуются, есть ли у меня что-нибудь новенькое. Любят рассматривать мои фото природы и домашних питомцев. Рассказывают мне о своих домашних питомцах.

ФОТОГРАФИИ

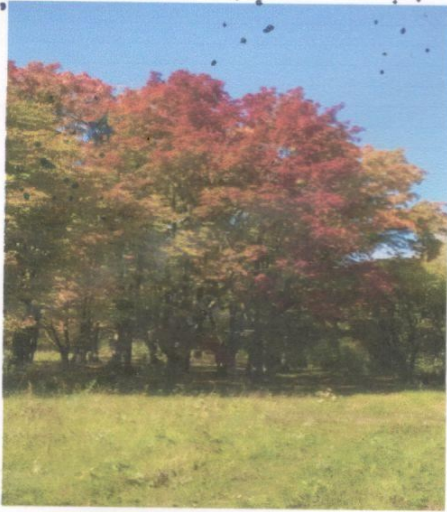
Лето



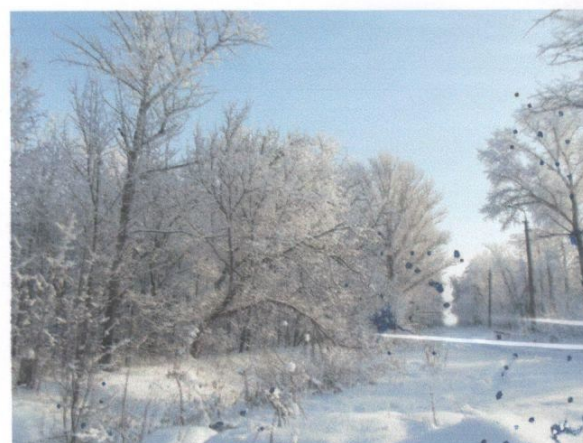
Люблю ездить на рыбалку



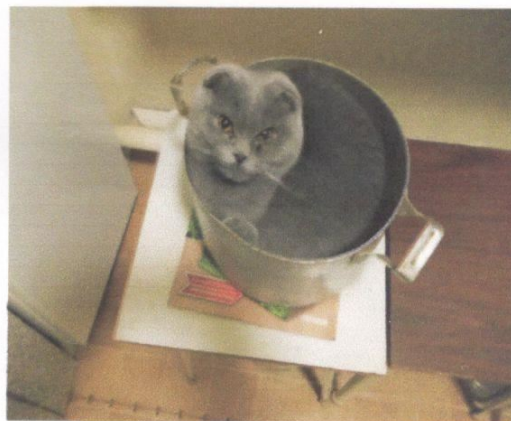
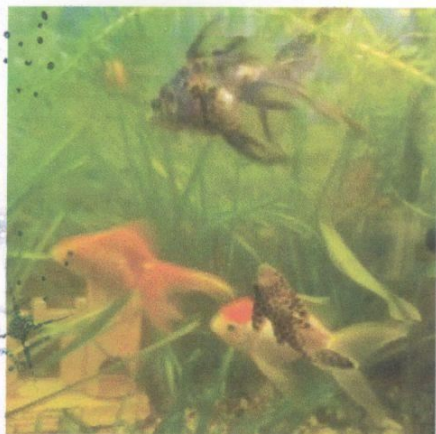
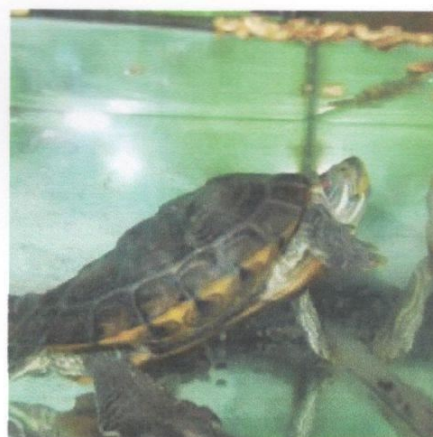
Осенняя пора очей очарование



*Белая берёза
под моим окном
принакрылась снегом
точно серебром*



Мои питомцы



Материалы электронных ресурсов

Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте

- страница на сайте образовательного учреждения

<http://voennogorod.russia-sad.ru/>

Опубликовала методические материалы (конспекты, консультации, планирование, рабочую программу по кружковой работе по речевому развитию)

- Международный портал МААМ.RU (конспект спортивного досуга «Веселые старты»)

<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-scenarija-sportivnogo-razvlechenija-k-23-fevralja-dlja-detei-4-7-let.html>

- [1urok.ru/categories/19/articles/31051](http://urok.ru/categories/19/articles/31051) (Конспект открытого занятия «Лепка. Синички»)

- <https://www.art-talant.org/raboty/profile>

(конкурсные работы воспитанников группы «Почемучки»);

- <https://ok.ru/mkdouvoengor> (в группе «Военногородской детский сад» фотоотчёты деятельности детей)

Эссе «Я и моя профессия»

*Детство существует вовсе
не назло воспитателям, оно – дар природы
человеку, чтобы тот вечно познавал необъятное.*

Ш.А. Амонашвили

Мой педагогический стаж - 14 лет, работаю воспитателем в разновозрастной группе, иду на работу с радостью в свой творческий, сплочённый коллектив взрослых и детей, живущий своими радостями и заботами, знаю – меня ждут мои детишки.

В этом детском саду работаю уже давно, сначала была помощником воспитателя. Смотрела, как работают воспитатели и в процессе работы приняла - хочу сама учить и воспитывать деток, передавать свои знания и опыт. Но нужны более глубокие знания психологии: детской, возрастной, общения взрослого и ребёнка; углубленные знания в области «Речевого развития», а именно логопедия, поэтому поступила в Тульский педагогический колледж.

И вот я воспитатель детского сада. Эта профессия заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Детский сад – удивительный мир! Его обитатели – удивительные создания! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, простая душа ребенка увлекает в общение и в желание работать с ним. При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно. В детском саду я работаю много лет и еще ни разу не пожалела о выборе своей профессии. Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога.

Придя в детский сад каждому ребёнку нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходные и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным.

Все дети разные: по темпераменту, характеру, состоянию здоровья. Некоторые дети малообщительны, замкнуты, гиперактивные, тревожные. Моя задача, найти контакт с каждым ребёнком, помочь ему адаптироваться в социальном мире.

Организую работу в смешанных подгруппах, где «слабые» дети имеют возможность видеть особенности выполнения заданий «сильными» детьми. Детям с опережающим развитием на занятиях предлагаю дополнительные задания разной степени сложности. В организации обучения использую дифференцированный подбор материала, который позволяет учитывать индивидуальные возможности детей: сильным – более сложный вариант материала, слабым – упрощенный вариант. Веду индивидуальную работу, учитывая их склонности и интересы. Чтобы повысить учебную мотивацию у детей, стараюсь подбирать задания, от выполнения которых дети получают удовольствие, у них повышается самооценка. На занятиях идет постоянное усложнение заданий, которые рассчитаны на «зону ближнего развития» ребенка.

Использую в своей работе совместную деятельность детей, которая способствует формированию положительных взаимоотношений, умению договариваться о содержании деятельности, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, подбадривать их.

В ситуации обновления российского государства и общества перед образовательным учреждением сегодня стоит множество непростых задач.

Одним из основных путей обновления является переход на личностно-ориентированную модель развития и воспитания, признающий ценность развития индивидуальности ребёнка: не рядом, не «над», а вместе.

С целью улучшения психологической атмосферы в группе стараюсь отказаться от воздействия на ребёнка и перейти к взаимодействию.

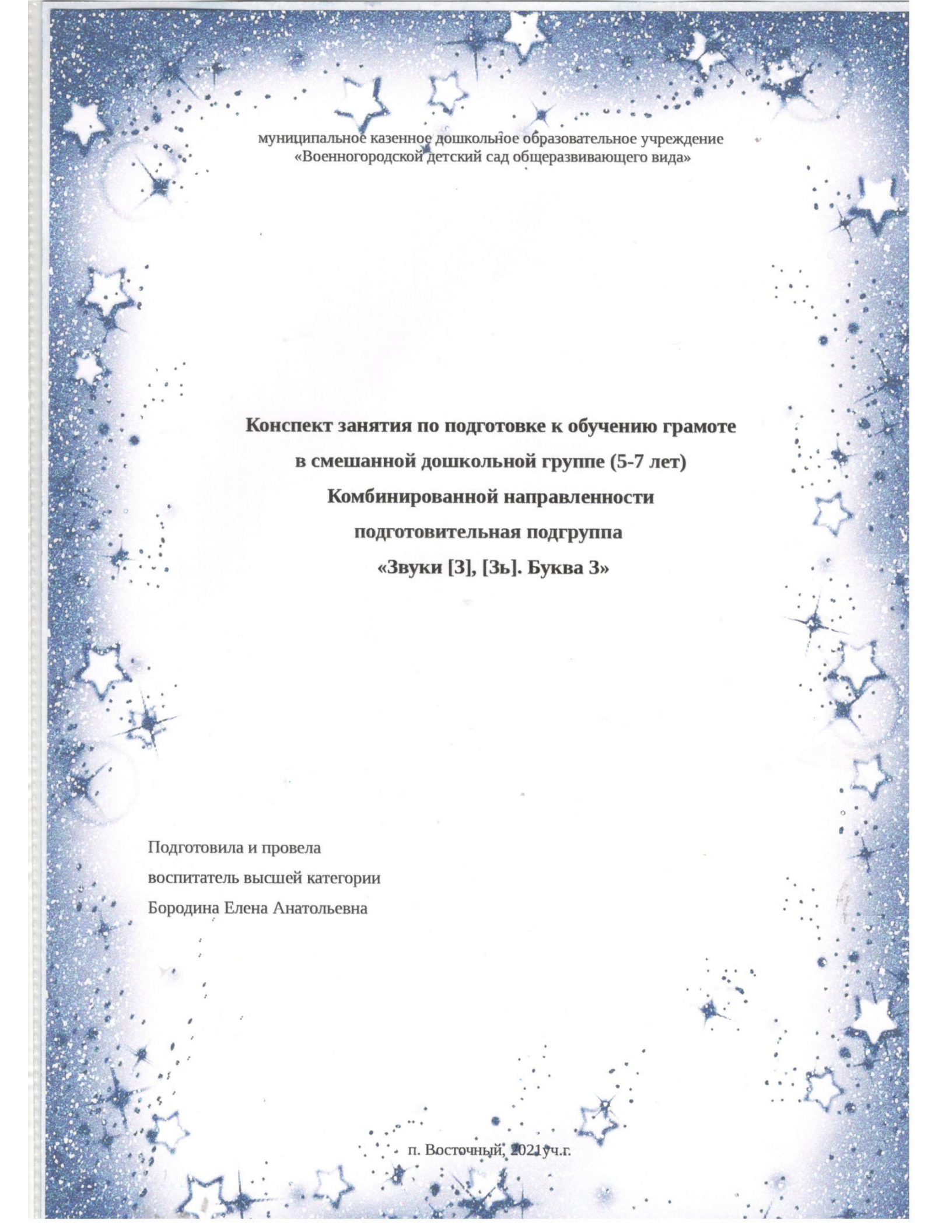
Предоставляя возможность детям самим выбирать занятие по интересам (в свободной деятельности, во время прогулок), я откликаюсь на любую просьбу ребёнка в совместной деятельности. Постоянно отмечаю новые достижения ребёнка в разных видах деятельности, намеренно создаю ситуации, в которых робкие, неуверенные в себе дети достигают успеха. Поддерживаю эмоциональный комфорт «непопулярных» в группе детей, создаю условия для их принятия сверстниками. В результате создаются равноправные взаимоотношения между всеми участниками педагогического процесса. В группе преобладает доверительный стиль общения: дети-дети; дети-взрослые; педагоги - родители.

Таким образом, педагогический процесс в группе представляет собой единую личностно-ориентированную систему совместной жизни детей и взрослых. Дети вечером не хотят идти домой, и просят родителей прийти за ними позже.

Качество работы ДООУ зависит от качества работы воспитателя. В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Роль обучения должна быть иной. Научить ребёнка мыслить и самостоятельно добывать знания, заложить фундамент активной жизненной позиции - это педагогическая цель современного образования, а приоритетной задачей педагога является установка на развитие творческой деятельности ребёнка, уметь расковать мысль, побудить стремление создать новое, принимать самостоятельно решения.

ДОО предоставляет образовательные услуги – помощь семье в воспитании и развитии ребёнка – дошкольника, и от того насколько грамотно выстроен образовательный процесс, зависит качественный уровень данной услуги. И я как, воспитатель стараюсь создать условия для реализации образовательной программы и учебно – воспитательного процесса в целом. Создаю условия для профессионального роста, творческого поиска новых методов и форм работы с детьми и родителями. Эмоциональному благополучию детей способствует и взаимное доверие педагогов и родителей. В своем сотрудничестве с родителями с целью формирования их активной позиции использую следующие формы и методы работы: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, дискуссии, проведение совместных праздников, развлечения, анкетирование. В группе имеется информационный стенд, где родители могут познакомиться с новыми печатными изданиями, получить сведения о работе ДОО, группы, о том, чем занимался ребёнок сегодня в саду. В условиях пандемии вся необходимая для родителей информация размещается в родительском чате в ватцап, а также ежемесячные фотоотчёты на сайте ДОО. В своей работе стараюсь максимально удовлетворить выявленные пожелания родителей.

У вновь поступающих в группу детей ежегодно выявляется дефицит общения, лексики, смысловых связей, дефекты речи, поэтому одним из центральных направлений в работе мною определена проблема речевого развития в игре. На решение этих проблем буду направлять максимум усилий.



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте
в смешанной дошкольной группе (5-7 лет)
Комбинированной направленности
подготовительная подгруппа
«Звуки [З], [Зь]. Буква З»**

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории
Бородина Елена Анатольевна

п. Восточный, 2021 уч.г.

Технологическая карта

Образовательная область: «Речевое развитие».

Направление: развитие речи.

Тема: «Звуки [З], [Зь]. Буква З».

Педагогическая цель: закрепление звуков З, Зь. Знакомство с буквой З, учить давать характеристику З, Зь в сравнительном аспекте; учить детей дифференцировать звуки в слогах и словах; уточнять и расширять словарь; формировать навыки ориентировки в пространстве; учить синхронизировать речь с движениями; воспитывать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль.

Целевые ориентиры: владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделяет звуки в словах, составляет слова из слогов, выделяет последовательность звуков в простых словах; складываются предпосылки грамотности.

Освоение содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

Билингвальный компонент: звуки З, Зь.

Средства реализации: интерактивная доска, предметные картинки, рабочие тетради Колесниковой, буквы.

Организационная структура игрового занятия

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
Мотивационно-побудительный	Предлагает отправиться в гости к морским обитателям. <i>Организует беседу по вопросам:</i> - Каких морских обитателей вы знаете? <i>Предлагает рассмотреть изображения морских обитателей.</i> Ребята, морские обитатели предлагают нам поиграть в прятки. Вы согласны? Тогда назовите морских обитателей, которые изображены на экране, запомните их, а теперь закройте глаза. (одна картинка исчезает с экрана) Отгадайте, кто пропал? (играем 4 раза). Ой, посмотрите, все морские животные пропали. А вы запомнили, кто за кем стоял? Тогда назовите их по порядку.	Отвечают на вопрос. Называют морских обитателей в том порядке, в котором они были на экране.

	Покружись, покружись! (повороты вокруг себя) После танца всем ребятам Поклонись, поклонись! (наклоны вперед). Пальчиковая игра «Игрушки». Есть у нас игрушки: (Хлопки). Пластмассовые погремушки, (Встряхивают кулачки). Мишка мягкий меховой, (Сжимают и разжимают пальцы). Мяч резиновый цветной, (Делают шар из пальцев). Кубик деревянный, (Делают квадрат из пальцев) Солдатик оловянный, (Ладочки «смотрят» друг на друга). Шарик легкий надувной, (Руки сложить в круг перед собой). <i>Я люблю играть с тобой. (Хлопают в ладоши).</i> <i>Предлагает написать букву З в рабочих тетрадях.</i>	Выполняют упражнения: Выполняют задание в тетрадях.
	Дифференциация звуков в слогах, словах, предложениях и текстах. <i>Предлагает поиграть в игру «Скажи наоборот».</i> - Наши куклы решили прогуляться. Вот они идут по тропинке и разговаривают. Говорит за одну куклу: — Зина — Зи-зи-зи, а Зоя в ответ — зы-зы-зы. Зина зе-зе-зе, а Зоя в ответ — зэ-зэ-зэ. Зина зя-зя-зя, а Зоя в ответ — за-за-за. Зина зю-зю-зю, а Зоя в ответ — зу-зу-зу. - Наши куклы пока гуляли свои вещи растеряли. Скажите, кто потерял корзинку, а кто зонтик. - Наша кукла Зина просит написать её имя. Справимся с этой просьбой? - А Зоя попросила нас помочь ей написать название её любимой игрушки — коза. Поможем Зое?	Отвечают за вторую куклу. Называют предмет, который потеряла Зина, и объясняют, почему они так думают. Затем называют предмет, который потеряла Зоя, и объясняют, почему они так думают. Выполняют звуко-буквенный разбор слова Зина на магнитной доске. Делят это слово на слоги и ставят в нём ударение. Выполняют звуко-буквенный разбор слова коза на магнитной доске. Делят это слово на слоги и ставят в нём ударение.
Рефлексивно-корригирующий	С какими звуками мы сегодня играли? Дайте характеристику звукам З, Зь. Чем они отличаются друг от друга? А какой буквой обозначаются эти звуки? Все молодцы!	

Организационно-поисковый.	Предлагает отгадать загадку: Что всё это значит? Дочка, а не плачет; Спать уложишь - Будет спать День, и два, и даже пять. (Кукла) К нам в гости пришли куклы. Их зовут Зоя и Зина. Вы догадались, с какими звуками мы сегодня будем играть? (Звуки З, Зь) Предлагаю нашим куклам подарить бантики. Только вот кому, какой я не знаю. Помогите мне дать характеристику первым звукам в именах кукол.	Отгадывают загадку. Отвечают на вопрос. Выбирают бантик и самостоятельно рассуждают, почему взяли именно такой. Дают характеристику звукам.
	Акустико-артикуляционный образ звуков. Сравнительная характеристика артикуляции звуков. — Звук З - губы в улыбке; кончик языка упирается в нижние зубы; боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам; воздушная струя — холодная, идёт по середине языка. Звук З — согласный, твёрдый, звонкий. Значит, Зое дарим синий бантик. — Звук Зь - губы в улыбке; спинка языка выгнута. Звук Зь — согласный, мягкий, звонкий. Значит, Зине дарим зелёный бантик.	Произнесение звуков З, Зь хором и индивидуально. Дарят куклам бантики.
	Предлагает поиграть в игру «Помоги куклам найти друзей». - А вы знаете, что когда мы ложимся спать, все игрушки оживают? Давайте представим, что наступила ночь, мы уснули, а в нашей группе игрушки ожили. Интересно, а с кем будут играть наши гости? - Вспомните, какие игрушки ожили в комнате и играли с нашими куклами. Посмотрите, нет ли среди них лишних?	Называют игрушку, определяют местоположение звуков З, Зь в слове и говорят, кто с ней будет играть Зоя или Зина. Называют лишние картинки и объясняют почему.
	Физминутка «Куклы» Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх) А потом она танцует,	Выполняют движения

РАЗДЕЛ V

ПРИЛОЖЕНИЯ



Приложение 1.

КОПИИ ДОКУМЕНТОВ

КОПИЯ



ГРАМОТА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕФРЕМОВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Бородину Елену Анатольевну,

воспитателя

МКДОУ «Военногородской детский сад»,

за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении
нравственного и физического здоровья детей и
многолетний плодотворный труд

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Л.Д. ПУШКАРЕВА

Приказ № 354-к от 20.09.2013

г. Ефремов



Комитет по образованию администрации
муниципального образования
Ефремовский район



Копия СВИДЕТЕЛЬСТВО

о занесении в Галерею Педагогической Славы

Выдано **Бородинной Елене Анатольевне, воспитателю МКДОУ
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»**

»

Приказ КО № 170 от 22.09.2014

Председатель комитета по образованию

Л.Д. Пушкарева

Копия верна

Заведующий:



/Сидоренко Н.А./



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

на г р а ж д а е т с я

БОРОДИНА
Елена Анатольевна,

воспитатель муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Военногородской детский сад
общеразвивающего вида» Ефремовского района,

за значительные успехи в воспитании и развитии, укреплении
нравственного и физического здоровья детей и личный вклад в процесс
модернизации региональной системы дошкольного образования.

Министр образования
Тульской области



О.А. Остапко О.А. Остапко

Приказ от 7 июня 2016 года № 76-л

Зав. Н.А. Сидорова
Зав. Н.А. Сидорова

Копия



ГРАМОТА

Награждается

Бородина Елена Анатольевна,

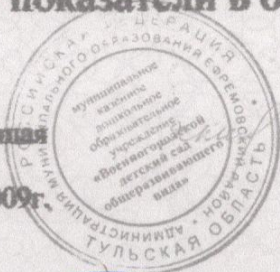
воспитатель МДОУ

«Военногородской детский сад»

«За высокие показатели в обучении и воспитании детей»

Заведующая

19.05.2009г.



Л.А.Якимова

Копия верна

Заведующая:



/Сидоренко Н.А./

Копия



ГРАМОТА

Награждается

Бородина Елена Анатольевна,

воспитатель МДОУ

«Военногородской детский сад»

**«За взаимодействие с родителями в деле воспитания
детей»**

Копия верна

Заведующая:

23.02.2009



Л.А. Якимова

/Сидоренко Н.А./

п.Восточный

Копия



ГРАМОТА

Награждается

Бородина Елена Анатольевна,

воспитатель МДОУ

«Военногородской детский сад»

**«За организацию физкультурно-оздоровительной
работы в учреждении»**

Заведующая

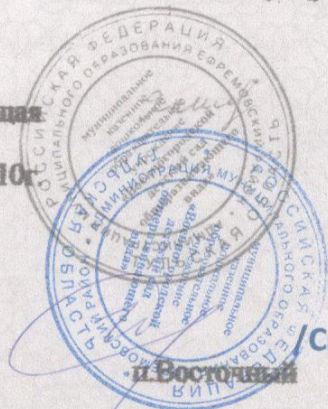
18.12.2010

Л.А.Якимова

Копия верна

Заведующая:

/Сидоренко Н.А./



Копия

ГРАМОТА

Награждается

Бородина Елена Анатольевна,

воспитатель МКДОУ

«Военногородской детский сад»

«За участие в разработке ООП»

Заведующая

Н.А.Сидоренко

Копия верна

18.12.2011г.

Заведующая:

/Сидоренко Н.А./

п.Восточный



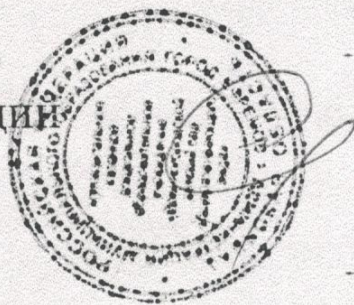
Сидоренко Н.А.

ГРАМОТА

Награждается Бородина Елена Анатольевна,
воспитатель МКДОУ «Военногородской
детский сад» за III место в смотре-конкурсе
групповых площадок.

Основание: приказ по МКДОУ «Военногородской детский сад» №39 л/с от 02.11.2015г

Заведующий



Н.А. Сидоренко



верна



Сидоренко Н.А.

Копия ЦЕНТРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса
«КЛАССИКИ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

БОРОДИНОЙ ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

в том, что он(а) подготовил(а) участников

Всероссийского интеллектуального конкурса

КЛАССИКИ 2015/2016,

этапа для воспитанников подготовительной группы

«КЛАССИКИ - скоро в школу!»

из числа выпускников дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ "Военногородской детский сад", п.

Восточный

Количество участников: 8

Максимальный результат участника: 7 место в РФ

3 место в регионе

1 место в ОУ

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации,
профессор



 В. И. Гам

Копия верна
Заведующий:

ОМСК 2016 /Сидоренко Н.А./



ГРАМОТА

*Комитет по образованию
администрации муниципального образования город Ефремов*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бородина Елена Анатольевна,
воспитатель МКДОУ «Военногородской детский сад»,

занявшая III место

в муниципальном конкурсе
«Лучший педагогический проект»

Номинация: «Социально-педагогический проект»

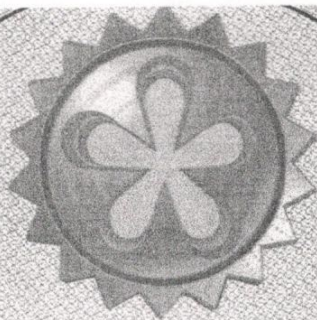
Конкурсная работа «Я и природа»

Председатель комитета
по образованию



Е.А. Мельник

Приказ № 297 от 30.11.2020 г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

Бородина
Елена Анатольевна

Воспитатель

МКДОУ "Военногородской детский сад"

пос. Восточный, Тульская обл.

Опубликовал(а) материал
на международном образовательном портале Маам

Презентация сценария спортивного развлечения к 23 Февраля
для детей 4–7 лет

<http://v.www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-scenarija-sportivnogo-razvlechenija-k-23-fevralja-dlja-detei-4-7-let.html>

19 февраля 2017 в 12:44

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о публикации в СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 60679 от 20.08.2014

731424-016-015



Официальный информационный портал
www.maam.ru
Елена Бородина. Воспитатель детских садов, школьных учителей и педагогов - Маам.ру

Выход

Поиск по Маам

Найти

Елена Бородина

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Сообщения 1 | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог) | Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоЛента

+ Новое: Стань жюри! Благодарности, Свидетельства, Дипломы - заказать документы!

Главное

Новое

Лучшее

Новости

Темочки

Картинки

Детский сад

Конспекты

Разработки

Сценарии

Оформление

Профиль

Стена

Лента

Награды

Мои гости

Елена Бородина

Изменить статус

Изменить аватар

Онлайн

Профессия: воспитатель

Населённый пункт: п. Восточный

Пол: Женский

Комментарии: 0

Публикации: 1

Сайты:

Пользователь не создавал сайтов.

Дата регистрации:
14 ноября 2016 в 24:04

Личные сообщения: новые (1)

0 25

EN

13:38

08.06.2017

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

ОЖИДАНИЕ

ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВЕЩАЮЩИЙ

Найти



Открытое занятие "Лепка, Синички"

Автор: Бородина Елена Анатольевна
Организация: МКДОУ Военногородской детской сад
Населенный пункт: Тульская область, пос. Восточный

Открытое занятие проведено с целью формирования самостоятельной творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Приложения:

1. Презентация 2019-2020
- Скачать презентацию

Школа
Администратор
Английский язык
Библиотека школы
Биология
География
Информатика
Искусство, музыка, МХК
История
Классный руководитель
Коррекционная работа в школе
Математика

Диплом участника конкурса «Современный урок»



Диплом участника конкурса



ЦОИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
по основам безопасности жизнедеятельности
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО

СЕРТИФИКАТ

№СП1464492

выдан

БОРОДИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

в том, что он(а) подготовил(а) участника(ов)
Всероссийского детского конкурса
по основам безопасности жизнедеятельности

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА "Безопасная осень"

2019/2020

МКДОУ "Военногородской детский сад", п. Восточный.

Количество участников - 14.

**Лучший результат участника - 13 место в рейтинге по
России, задание выполнено на 70 процент(а/ов).**

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации,
профессор



В. И. Гам

Омск - 2019

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н.А. Сидоренко



Диплом

№ И-24777

I степени

награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад"

победитель

Всероссийского конкурса, посвящённого
Международному женскому дню 8 Марта

**"Красивый праздник всех
женщин земли!"**

Номинация: методические разработки

Название работы: Сценарий утренника "Волшебная ромашка для мам"

Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 413 от 27.02.2019 г.



А.Р. Татьяна



Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru> г. Оренбург 2019 г.



МАМА



ЦЭИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского детского конкурса
по основам безопасности жизнедеятельности
«ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА»

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО

СЕРТИФИКАТ

№СПП456831

выдан

БОРОДИНОЙ ЕЛЕНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ

в том, что он(а) подготовил(а) участника(ов)
Всероссийского детского конкурса
по основам безопасности жизнедеятельности

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА "Моё безопасное лето"

2018/2019

на базе образовательной организации
МКДОУ "Военногородской детский сад", п. Восточный.

Количество участников - 7.

**Лучший результат участника - 5 место в рейтинге по
России, задание выполнено на 83 процент(а/ов).**

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации,
профессор



В. И. Гам

Омск 2019



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Бородинна Елена Анатольевна

прошел(а) курс обучающего семинара по теме

«Работа с интерактивными досками»

3 часа



И.Е. Якунина

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПРО ТО»

сссррррр 20 19 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



Студия «ВиЭль»
(812) 313-96-70
vl-psystudio@mail.ru
www.test-psy.ru

Сертификат

участника вебинара

Сенсорное развитие детей дошкольного и
младшего школьного возраста.
Методические материалы.

Бородина Елена Анатольевна

количество часов – 2

Ведущая вебинара, методист-психолог

Генеральный директор ООО «Студия «ВиЭль»



Кучеренко Е.Ю.

Чагин Ю. А.

21 марта 2019 г.
г. Санкт-Петербург

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



Студия «ВиЭль»
(812) 313-96-70
vi-psystudio@mail.ru
www.test-psy.ru

Сертификат

участника вебинара

Современные методики профилактики и
коррекции дисграфии. Методика «Море Словесности».

Бородина Елена Анатольевна

количество часов – 2

Ведущая вебинара, методист-логопед

Генеральный директор ООО «Студия «ВиЭль»



Пушкарева С. М.

Нагин Ю. А.

28 марта 2019 г.
г. Санкт-Петербург

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н.А. СИДОРЕНКО



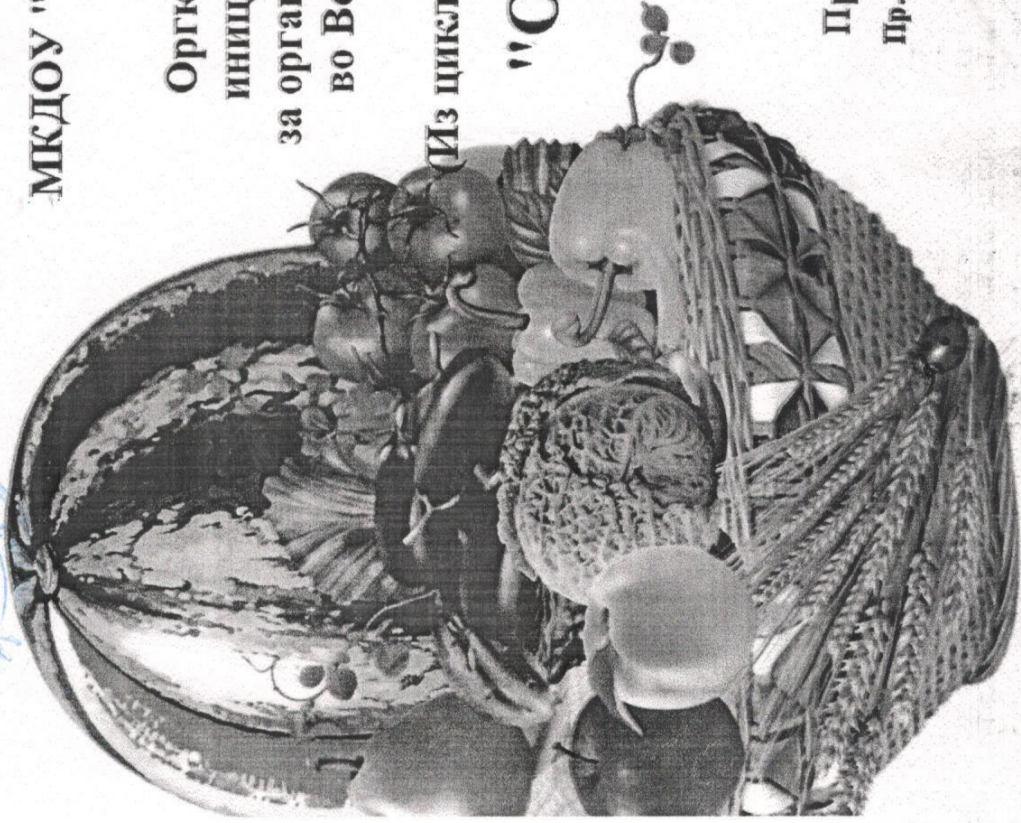
Благодарственное письмо

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область
Ефремовский район п. Восточный

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской интеллектуальной викторине, посвящённой овощам и фруктам (Из цикла викторин "Приключения воробышка Кеши")

"Овощи и фрукты - полезные продукты!"



Председатель оргкомитета

А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 467 от 2.09.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centridela.ru>
Свидетельство о рег. СМИ ЭЛ № ФС 77-76118 от 12.07.2019 г.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
г. Оренбург 2019 г.



КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Н. А. Сидоренко



Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



Благодарственное письмо

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад"

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале поделок из овощей, цветов и фруктов

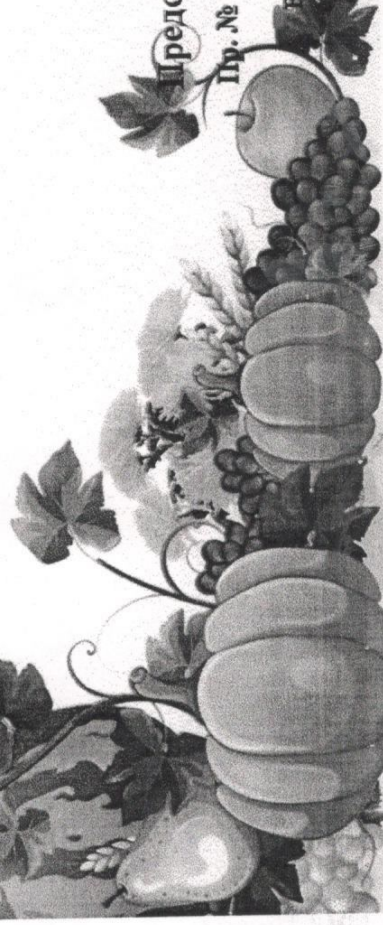
"Щедрого лета прощальные дары..."



Председатель оргкомитета
И.А.Р. Татьяна

Пр. № 03/01 - 474 от 13.09.2019 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centridela.ru>
Всероссийское СМИ. Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118
от 2.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в сфере
массовых коммуникаций, информационных технологий и массовых коммуникаций
г. Оренбург 2019 г.





СЕРТИФИКАТ

У Ч А С Т Н И К А В Е Б И Н А Р А

Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитика-синтетической активности у детей 5-7 лет

Бородина Елена Анатольевна

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

г. Москва

8 октября 2019 года

2 часа

Генеральный директор ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» Д. А. Воробьев



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования

АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА»

ДИПЛОМ

Награждается

Бородина Елена Анатольевна,

воспитатель

МКДОУ «Военногородской детский сад»,

победитель

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций

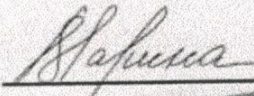
**«Методическая работа как средство
профессионального развития педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**
(в рамках научно-практической конференции
**«Профессиональное развитие педагога
как условие реализации ФГОС дошкольного образования»**
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2019-10-01-30-107
30.10.2019

Ректор, доктор педагогических наук



г. Киров

 В.П. Ларина



Всероссийские дистанционные олимпиады

Благодарственное письмо

Образовательный интернет - портал
«Лабиринт знаний» выражает благодарность

**Бородиной
Елене Анатольевне**

Воспитателю

**МКДОУ «Военногородской детский сад»
п. Восточный, Тульская область**

**за плодотворное сотрудничество
в процессе подготовки и проведения
Всероссийской дистанционной олимпиады
по правилам дорожного движения
«СТРАНА СВЕТОФОРΙΑ»**

**среди образовательных учреждений РФ.
Благодарим за вклад, который Вы вносите в
подготовку, воспитание и обучение детей.
Желаем успехов в Вашем благородном деле
и профессиональных побед!**

Октябрь 2019 год

Учредитель СМИ



Е. С. Иванова

www.labyrinthznaniy.ru

Сетевое издание «Лабиринт знаний»

**КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО**





01

Всероссийские дистанционные олимпиады

Благодарственное письмо

Образовательный интернет - портал
«Лабиринт знаний» выражает благодарность

**Бородиной
Елене Анатольевне**

Воспитателю

**МКДОУ «Военногородской детский сад»
п. Восточный, Тульская область**

**за плодотворное сотрудничество
в процессе подготовки и проведения
Всероссийской дистанционной олимпиады
по правилам пожарной безопасности
«Не шутите с огнём!»**

**среди образовательных учреждений РФ.
Благодарим за вклад, который Вы вносите в
подготовку, воспитание и обучение детей.
Желаем успехов в Вашем благородном деле
и профессиональных побед!**

Октябрь 2019 год

Учредитель СМИ

www.labyrinthznaniy.ru

Сетевое издание «Лабиринт знаний»



Е. С. Иванова



КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Н. А. СИДОРЕНКО



ПРОСВЕЩЕНИЕ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

Планирование для реализации ФГОС ДО. Познавательное развитие.

Образовательный цикл "В мире минералов".

Юбилейному году Периодической системы Д.И.Менделеева посвящается.

Бородина Елена Анатольевна

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

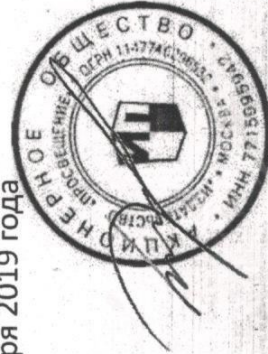
г. Москва

13 ноября 2019 года

2 часа

Генеральный директор
АО «Издателство «Просвещение»

Д.А. Климишин





МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



СЕРТИФИКАТ

№ 844704/B

13.11.2019

об участии в информационно-обучающем вебинаре

«Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Бородина Елена Анатольевна

Ректор МПАДО



/Н. Е. Веракса/

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

ФГОС ДО: строительные игры и конструирование

Бородина Елена Анатольевна

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

г. Москва

27 ноября 2019 года

2 часа

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин

**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
"С С И Т"**



ГОССТАНДАРТ РОССИИ
РОСС RU.3033.04ИФ00
Орган по сертификации:
ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"
Почта: 115 573 Россия, Москва
Ореховый пр. 43-2
Телефон: +07 (499) 725-79-67
8-962-907-73-20
E-mail: sept@sertification.ru

**БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ**

№ 19622

Действителен с 01 февраля 2015 года по 31 января 2016 года

Сертификат удостоверяет:

Образовательные услуги для детей в учреждениях дошкольного образования

соответствуют требованиям «Бронзовый сертификат»
СТП.ССИТ.16.12

Держатель сертификата:

Бородина Елена Анатольевна

Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата
можно проверить на сайте
www.sertification.ru

далее по меню «Конкурсы-Рейтинги...»
по состоянию на 1 января 2015 года

Ю.В.Родина

/Сидоренко Н.А./



**СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
«С С И Т»**

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Н. А. Сидоренко



РОССТАНДАРТ

РОСС RU.3033.04ИФ00

Орган по сертификации:

ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"

Почта: 115 573 Россия, Москва

Ореховый пр. 43-2

Телефон: +07 (499) 725-79-67

8-962-907-73-20

E-mail: sept@certification.ru

**БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ
СООТВЕТСТВИЯ**

№ 39283

Действителен с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года

Сертификат удостоверяет:

Образовательные услуги для детей в учреждениях
дошкольного образования

соответствуют требованиям «Бронзовый сертификат»
СТП.ССИТ.16.12

Держатель сертификата:

Бородаева Елена Анатольевна

Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата

можно проверить на сайте

www.certification.ru

далее по меню «Образование-Рейтинги...»

по состоянию на 1 января 2020 года


Ю.В.Родина



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

«С С И Т»

КОПИЯ ВЕРНА

ЗАВЕДУЮЩИЙ

Н. А. Сидоренко



РОССТАНДАРТ

РОСС RU.3033.04ИФ00

Орган по сертификации:

ООО "Маркетинговый центр "СЕНТЯБРЬ"

Почта: 115 573 Россия, Москва

Ореховый пр. 43-2

Телефон: 8-925-053-16-03

8-962-907-73-20

E-mail: sept@certification.ru

БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ 46241

Действителен с 01 января 2021 года по 31 декабря 2021 года

Сертификат удостоверяет:

Качество работы педагога (специалиста) дошкольного
образовательного учреждения

соответствуют требованиям «Бронзовый сертификат»
СТП.ССИТ.17.20

Держатель сертификата:

Бородаева Елена Анатольевна

Руководитель Органа по сертификации

Достоверность сертификата

можно проверить на сайте

www.certification.ru

далее по меню «Образование-Рейтинги...»

по состоянию на 1 ноября 2020 года


Ю.В.Родина



КОПИЯ



ДИПЛОМ

Награждается

Бородина

Елена Анатольевна

За большой вклад в дело воспитания
творческой личности,
выявление и развитие потенциала одарённости
у детей дошкольного возраста.

Благодарим Вас за энтузиазм,
высокий профессионализм и творческий подход
в организации и проведении
Всероссийского конкурса «Звёздочка в ладошке».

Оргкомитет Всероссийского конкурса
«Звёздочка в ладошке»

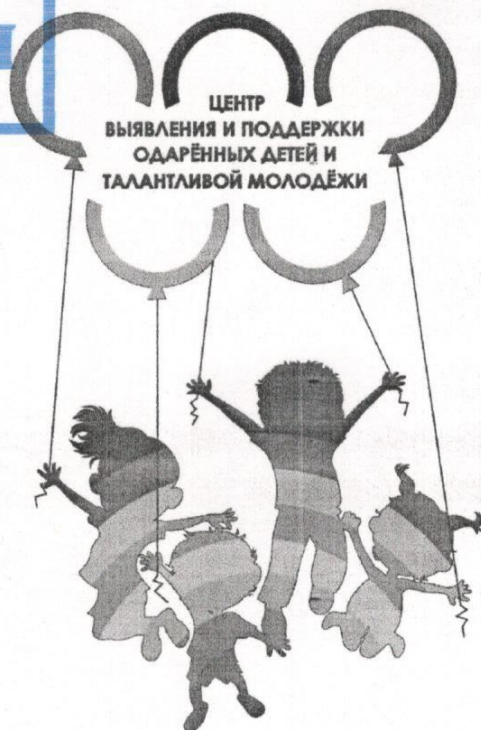
Бийск 2016 г.



Копия верна



Копия



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемый (ая)
Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад"

Выражаем Вам благодарность
за подготовку победителя
II Всероссийской олимпиады «Sapienti Sat» для детей
дошкольного возраста

Директор:



Колесов И.Н.

Приказ №17-17 от 15.02.2017

Заведующий:

Сидоренко Н.А./

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Бородина Елена Анатольевна

участвовал(а) в региональной педагогической мастерской
«Реализация информационно-коммуникативных технологий
в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

20 ноября 2020 года

И.о. ректора ГОУ ДПО ТО
«ИПК и ППРО ТО»



Григорьева

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЩИЙ

Н. А. СИДОРЕНКО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Бородина Елена Анатольевна

принял(а) участие в региональном мастер-классе
«РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»
10 декабря 2020 года

И.о. ректора ГОУ АПО ТО
«ИПК и ППРО ТО»



Н. В. Б. Изжева

Копия

№ с497



ПЕДСТАНДАРТ

ЕДИНЫЙ АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

• ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО •

БОРОДИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

**Руководитель: Сидоренко Наталия Александровна
(Заведующий)**

**МКДОУ «Военногородской детский сад»
Пос. Восточный, Ефремовский район, Тульская область,**

**приняла участие во ВСЕРОССИЙСКОМ
ДИСТАНЦИОННОМ КОНКУРСЕ
Номинации: «Дошкольное образование»**

Председатель конкурсной комиссии
Эл. СМИ ЕАЦСО «ПЕДСТАНДАРТ»
Заведующий:



Кононов С.В.

Бородинская Н.А./

Свидетельство о регистрации СМИ: Эл. № ФС 77-6987

от 15.05.2016

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Бородина Елена Анатольевна

участнику учебно-методического вебинара

по теме:

**Картина мира:
ФГОС ДО
«Познавательное развитие»**

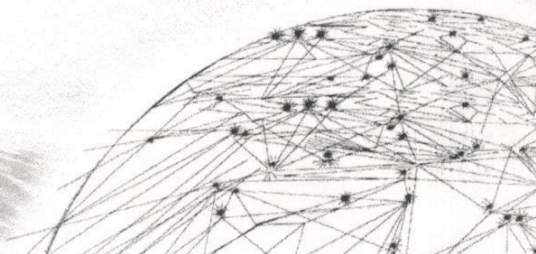
18 февраля 2020 г.

Генеральный директор



А. Воробьев

МОСКВА



СЕРТИФИКАТ

Елена Анатольевна

7 Октября 2016 г.
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Видим. Понимаем. Создаем. Современная программа развития творческого воображения и эстетического мировоззрения дошкольников

Заведующий:



Копия

ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ

награждается

БОРОДИНА ЕЛЕНА
АНАТОЛЬЕВНА

МКДОУ «Военногородской детский сад»

принимал(а) участие в I Международном конкурсе,
посвященном Дню Народного Единства,

КОСТЮМ НАРОДА

среди школьников, студентов и педагогов
дистанционно-образовательного портала

ВСЕЗНАЙКА (VZNAIKA.RU)

НАБРАННОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ:

25

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ОРГКОМИТЕТА

ДИРЕКТОР

ДИСТАНЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОРТАЛА «ВСЕЗНАЙКА»



ПАРАНИНА Ф.Ф.

ДЕМИДОВ Н.С.



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Н. А. Сидоренко



СЕРТИФИКАТ

У Ч А С Т Н И К А В Е Б И Н А Р А

Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ

Бородина Елена Анатольевна
(Фамилия, имя, отчество)

г. Москва

20 февраля 2020 года

2 часа

Генеральный директор ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» Д. А. Воробьева



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Н. А. Сидоренко

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Сертификат о прохождении курса вебинаров

настоящим свидетельствует о том, что

Елена Бородина

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



Москва
01.03.2020

№16404

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

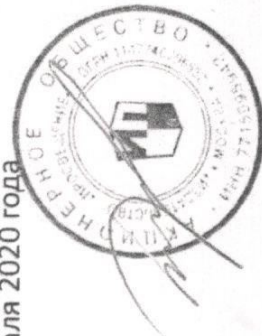
Готовимся к школе с «Перспективой»:
развиваем диалогическую и монологическую речь

Бородина Елена Анатольевна
(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

г. Москва

17 февраля 2020 года

2 ч



Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Д.А. Климишин

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Бородиной Елене Анатольевне

участнику учебно-методического семинара

по теме

**«Сидим дома весело и с пользой:
развиваем ребенка, повышаем IQ»**

4 часа

21 апреля 2020 г.

Генеральный директор



А.А. Воробьев

МОСКВА



КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Н. А. Сидоренко



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Бородиной Елене Анатольевне

участнику учебно-методического семинара

по теме

**«Как эффективно организовать онлайн-
занятия с детьми дошкольного возраста»**

4 часа

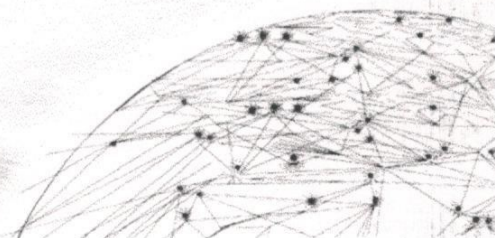
23 апреля 2020 г.

Генеральный директор



А. Воробьев

МОСКВА





Воспитатель.pro
Всё для воспитателя

2020 год

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



ДИПЛОМ

победителя (II степени)

Всероссийского тестирования «Воспитатель.pro Сентябрь 2020»
№ 866951

Настоящим дипломом награждается

**Бородина Елена
Анатольевна**

МКДОУ «Военногородской детский сад»
Должность: воспитатель

Тест: Организация методической работы

Председатель комиссии
Сайта vospitatel.pro

Максименков С. А.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УЧАЩИХСЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕРТИФИКАТ

участника инструктивно-методического семинара
«Нормативно-правовое и организационное обеспечение дополнительного
образования в дошкольных образовательных учреждениях»

Борочина Елена Анатольевна

Ф.И.О.

воспитатель

должность

АККОУ «Военногородской детский сад»



Врио директора ГОУ ДО ТО «ОЗБЦУ»

Ю.А. Пryanчикова

г. Тула, 24 сентября 2020 г.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ
ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Бородиной Елене Анатольевне

(ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО)

**участнику учебно-методического вебинара
по теме:**

«Роль сказки

в развитии эмоционального интеллекта дошкольника»

2 часа

20 мая 2020 г.

Исполнительный директор



А. Воробьев

МОСКВА



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО

Благодарственное письмо

Бородина Елена Анатольевна

Воспитатель

**Тульская область Ефремовский район пос.
Восточный**

**Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных
инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за
организацию участия и подготовку воспитанников
во Всероссийском фестивале творчества**

"Вальс Осени..."

Председатель оргкомитета



А.Р. Татьяна

Пр. №03/01 - 717 от 14.09.2020 г.

Результаты опубликованы на сайте <http://centrideia.ru>
Всероссийское СМИ Регистрационная запись ЭЛ № ФС 77-76118
от 12.07.2019 г. сделана Федеральной службой по надзору в
сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
г. Оренбург 2020 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"
Н. А. Сидоренко



Благодарственное письмо

Бородина Елена Анатольевна

воспитатель

**МКДОУ «Военногородской детский сад» Тульская
область Ефремовский р-он п. Восточный**

**Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных
инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за
организацию участия и подготовку воспитанников
во Всероссийском конкурсе детского рисунка**

"Я рисую красавицу Зиму!"

Дата участия: 10.02.2021 г.

№ БР - 36612

Председатель оргкомитета



А.Р. Татьянина

Пр. №03/02 - 808 от 01.12.2020 г.

Результаты опубликованы
на сайте <http://centrideia.ru>

Всероссийское СМИ. Регистрацион-
ная запись ЭЛ № ФС 77-76118 от
12.07.2019 г. сделана Федеральной
службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и мас-
совых коммуникаций

г. Оренбург 2021 г.



КОПИЯ
ЗАВЕРЕНА
НА СЛУЖЕБНОМ
ПЕЧАТЕ



Результат

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

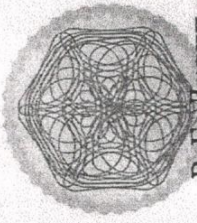
Бородина Елена Анатольевна

изучил(а) материалы по теме:

**«Мероприятия по профилактике коронавирусной
инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных
инфекций в образовательных организациях»**



Директор ООО «Результат»



В.Г. Дудин

19.09.2020

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий
Н. А. Сидоренко



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано
Бородиной Елене Анатольевне

В том, что он(она) в период с 18.06.2018г. по 19.06.2018г.
прошел(а) обучение по программе дополнительного
образования детей и взрослых:

"Оказание первой помощи"
в объеме 8 часов



Ректор

Р.Е. Калинин

Международный русскоязычный социальный образовательный портал
«ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО»

Копия

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Всероссийского фото конкурса

«Идёт зима, аukaет...»

дипломант

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ «Военногородской детский сад», Тульская область, пос. Восточный

<http://grandconf.ru//> сайт для воспитателей и учителей



Генеральный директор
«ГРАНД СОДРУЖЕСТВО»

Маерин И.Е.

Копия берна

Заведующий:



/Сидоренко Н.А./

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 80/15

Копия

подтверждает, что
**Бородинна Елена
Анатоольевна**

подготовил(а) учеников к участию
во Всероссийском конкурсе рисунков,
посвященном Дню Народного Единства,
“Великая история Великой страны”
дистанционно-образовательного портала
ВСЕЗНАЙКА (vznaika.ru)

Копия верна
Заведующий:



/Сидоренко Н.А./



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА

ДИРЕКТОР

ДИСТАНЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПОРТАЛА "ВСЕЗНАЙКА"

ПАРАНИНА Ф.Ф.

ДЕМИДОВ Н.С.

Копия

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бородина
Елена Анатольевна,
воспитатель,

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего
вида»,

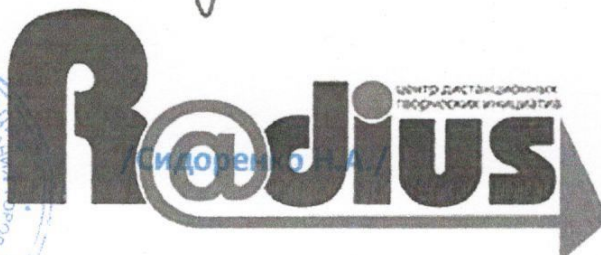
ПРИЗЕР

Всероссийского сетевого конкурса
педагогов дошкольных образовательных учреждений
«Вернисаж идей-2013».

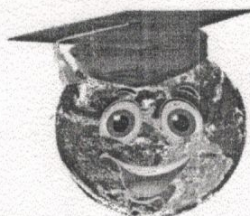
Направление «Сюжетно-ролевые игры».
Номинация «Знакомимся с профессиями».

Приказ № 023
от 04.12.2013 г.

Директор Казакова Л.П.



Копия



ТАЛАНТ-РЕОРРЕ

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

Награждается

Бородина

Елена Анатольевна

МКДОУ «Военногородский
детский сад»

Тульская область

Ефремовский район

поселок Восточный

За участие во

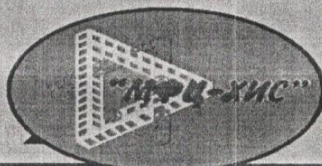
Всероссийском конкурсе

В номинации

Сценарии праздников

и мероприятий

“Безопасность на дороге”



Копия верна

Заведующий:

Организатор проекта

Руководитель проекта

ООО "МФЦ-ХИС"

Хисамов Р.Ф.

Исидоренко Н.А.



Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет"

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

награждается
Бородина

Елена Анатольевна

инструктор по физической культуре
МКДОУ "Военногородской детский сад"
Тульская область
пос. Восточный

представившая(ий) конкурсную работу

"Веселые старты,"
на Всероссийском конкурсе
«Веселые старты»

серия 0116 № 0074

Председатель Экспертного совета,
кандидат психологических наук
Зайцева О.Ю.



январь, 2016 г.

Копия верна

www.kaleidoskop-konkurs.com

Заведующий

/Сидоренко Н.А./

Копия

ЦЕНТР
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И
ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ



ДИПЛОМ

организатора

Награждается
Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад"

за организацию и проведение
II Всероссийской олимпиады «Sapienti Sat» для детей
дошкольного возраста

Директор:

Колесов И.Н.

Приказ № 17-17 от 15.02.2017

заведующий:

/Сидоренко Н.А./

Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

СЕРТИФИКАТ

**Настоящий сертификат
подтверждает, что**

**Бородина
Елена Анатольевна**

**воспитатель
МКДОУ "Военногородской детский сад"
Тульская область
пос. Восточный**

**приняла участие во Всероссийском семинаре
«Планирование образовательной
деятельности на основе
реализации требований ФГОС ДО»**

в объёме 6 часов

серия 0416СПОД №0059

**Председатель орг. комитета семинара
кандидат психологических наук**

Копия верна

Зайцева О.Ю.

Заведующий:

апрель, 2016 г.

Иванко Н.А./



www.kaleidoskop-konkurs.com

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат
подтверждает, что

**Бородина
Елена Анатольевна**

воспитатель

МКДОУ "Военногородской детский сад"

Тульская область

посёлок Восточный

приняла участие во Всероссийском
научно - методическом семинаре

**«Рабочее планирование Воспитателя
в ДОО в соответствии
с требованиями ФГОС ДО»**

в объёме 6 часов

серия 0916СРПВ №694

Копия верна

Председатель орг. комитета семинара
Заведующий кандидат психологических наук



Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций "Микс"
при методической поддержке Педагогического института
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

**Бородина
Елена Анатольевна**

воспитатель

МКДОУ "Военногородской детский сад"

Тульская область

посёлок Восточный

за участие в дискуссии по теме

**«Актуальные Вопросы планирования
образовательной деятельности»**

на Всероссийском научно - методическом семинаре
**«Рабочее планирование Воспитателя
в ДОО в соответствии
с требованиями ФГОС ДО»**

Председатель орг. комитета семинара
кандидат психологических наук

Копия верна

Зайцева О.Ю.

Заведующий:

сентябрь, 2016 г.

/Сидоренко Н.А./





арт-талант

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. СИДОРЕНКО



**ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,
ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ**

Международного конкурса портретных работ «ЛИЦОМ К
ЛИЦУ»

СЕРИЯ ИН-211334-562752

настоящим дипломом награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область, п.
Восточный

Демурчиева Лейла Нуритдиновна, Место II

Номинация «Авторская фотография»

Сроки проведения мероприятия: с 01 октября 2019 по 10 декабря 2019

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития Педагогики»
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №000019
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, подготовившего победителя

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



Всероссийской олимпиады для дошкольников
«УМНИКИ и УМНИЦЫ» Логика и мышление

СЕРИЯ ИН-211334-693929

настоящим дипломом награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область, п.
Восточный

Ботова Виктория Евгеньевна, Место I

Категория Дошкольники

Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2020 по 28 февраля 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

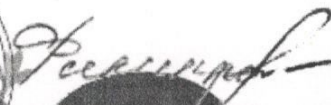
от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

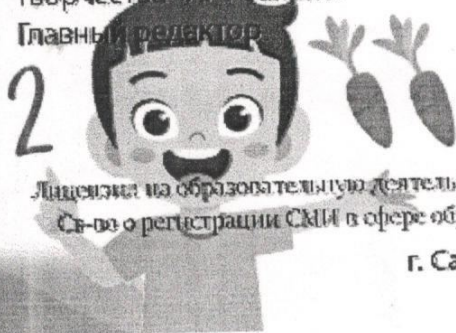



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор




Филиппова Т.Е.



Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 70-Ю2 №0000000000
Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ
Н. А. Сидоренко



арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской олимпиады для дошкольников
«УМНИКИ и УМНИЦЫ» Развитие речи

СЕРИЯ ИН-211334-694000

настоящим дипломом награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область, п.
Восточный

Демурчиева Лейла Нуритдиновна, Место I

Категория Дошкольники

Сроки проведения мероприятия: с 05 декабря 2020 по 28 февраля 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/02 №000001
Св-во о регистрации СКЛ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург




арт-талант

**ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,
подготовившего победителя**

Всероссийского конкурса детского творчества
«СИМВОЛ 2020 ГОДА»

СЕРИЯ ИН-211334-580106

настоящим дипломом награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область, п.
Восточный

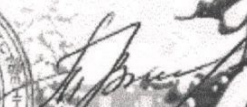
Демурчиева Лейла Нуритдиновна, Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

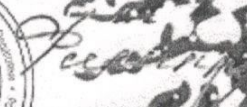
Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2019 по 31 января 2020

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета


Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор


Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78/ЛО2 №0000195
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург

арт-талант

**ДИПЛОМ ПЕДАГОГА,
ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ**

Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества
«ГОД БЫКА - 2021»

СЕРИЯ ИН-211334-691403

настоящим дипломом награждается

Бородина Елена Анатольевна

МКДОУ "Военногородской детский сад" Тульская область, п.
Восточный

Демурчиева Лейла Нуритдиновна, Место I

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Конкурсная работа: Спортивный бычок

Сроки проведения мероприятия: с 01 декабря 2020 по 10 февраля 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета

Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор

Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №000018
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург



САМООТЧЕТЫ

САМООТЧЁТ

деятельности воспитателя

Дошкольный возраст – важный период становления личности, когда закладываются все основные качества, формируются ответственность и способность ребенка к уважению и пониманию других людей.

Предназначение дошкольного образования состоит не только в формировании суммы знаний, но и в развитии базовой способности личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни, основ экологически целесообразного поведения, формирования коммуникативных навыков, поведенческих структур.

Главная цель моей деятельности: оказывать помощь родителям на пути воспитания их детей, передавая им свой опыт, знания и умения; совершенствовать своё мастерство.

Мой опыт формировался в условиях муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Военногородской детский сад общеразвивающего вида» в старшей разновозрастной группе.

В течение четырнадцати лет я работаю с детьми старшей разновозрастной группы (5-7 лет). Наблюдая за играми детей, задавая им вопросы, я обратила внимание, что темпы овладения детьми речью неодинаковы. Речь большинства детей этого возраста характеризуется общей смягчённостью, недостаточно отчётливым произнесением слов, неправильным произнесением многих звуков, заменой сложных для произношения звуков более простыми. Выяснив такие факты, я на первом этапе поставила перед собой следующие цели и задачи:

- Учить детей преодолевать психологический барьер, создавать условия для межличностного общения в группе;

- Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- Обучать детей искусству общения в разных формах и ситуациях;
- Создавать полноценную развивающую среду, способствующую развитию коммуникативных навыков у детей;
- Развивать основные психологические процессы, волевые и нравственные качества личности, социальное поведение с учётом ситуации общения.
- Воспитывать в детях культуру общения.

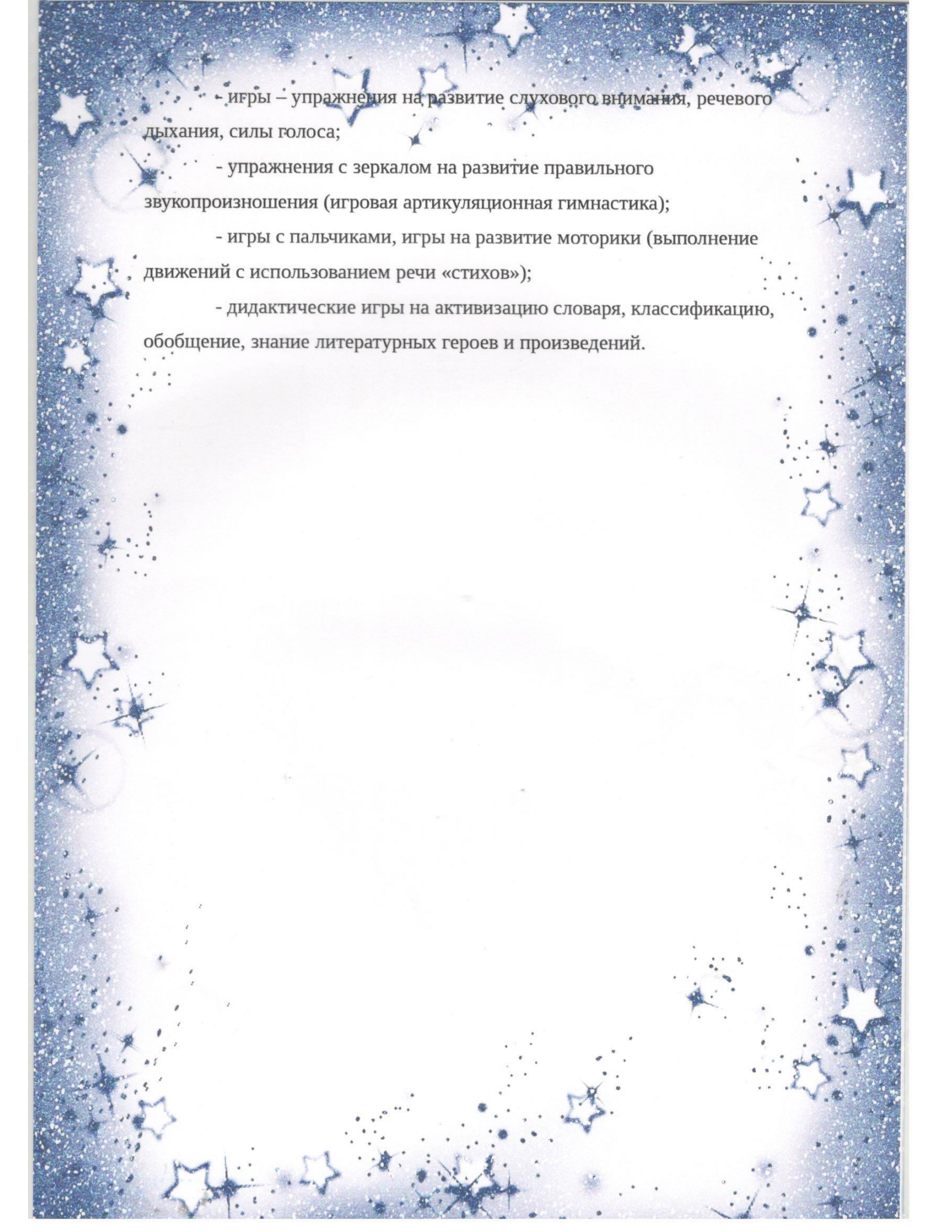
Поставленные задачи решаются в игровой форме с использованием современных технологий, методов и приёмов. Для этого мной создаётся развивающая предметно-пространственная среда, способствующая улучшению качества развития речи:

1. Наличие художественной литературы
2. Наличие в группе игрового материала для познавательного развития детей: (дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, плакаты);
3. Наличие игрового материала для сюжетных игр;
4. Наличие материала и оборудования для продуктивной и изобразительной, экспериментальной деятельности;
5. Наличие игрушек для игр во время прогулок.

Игровой материал размещён в группе по тематическому принципу с возможностью трансформируемости.

НОД проводится по подгруппам, имеет свою структуру, отработанную мною в ходе работы с детьми разновозрастной группы. При проведении НОД использую наглядные, практические и словесные методы обучения.

Работа по образовательной области «Речевое развитие» строится мною с помощью имеющихся пособий и в соответствии с материально-техническими возможностями. Были изготовлены и приобретены:



- игры – упражнения на развитие слухового внимания, речевого дыхания, силы голоса;

- упражнения с зеркалом на развитие правильного звукопроизношения (игровая артикуляционная гимнастика);

- игры с пальчиками, игры на развитие моторики (выполнение движений с использованием речи «стихов»);

- дидактические игры на активизацию словаря, классификацию, обобщение, знание литературных героев и произведений.



Д/и «Весёлая гусеница»



Д/и «Поезд»



ребусы, логопедические игры



Д/и «Отгадай сказку»



Д/и



Д/и «Чей домик»



Д/и «Найди четвёртый лишний»

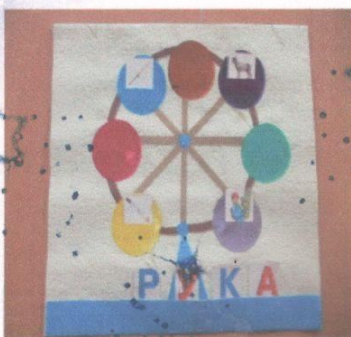




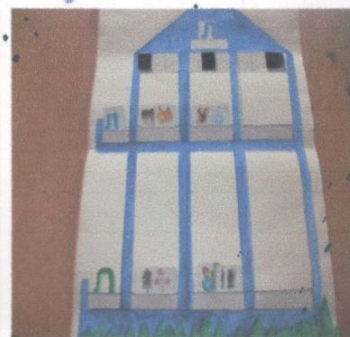
Д/и «Магазин» - на классификацию Д/и «Собери картинку»

Разнообразный дидактический и наглядный материал

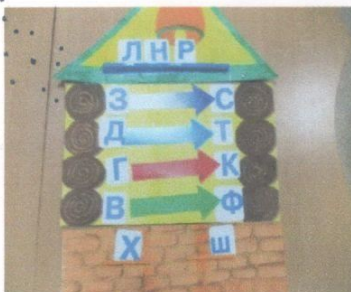




Д/и «Собери слово из звуков»



Д/и «Рассели предметы»



Д/и «Подбери пару»



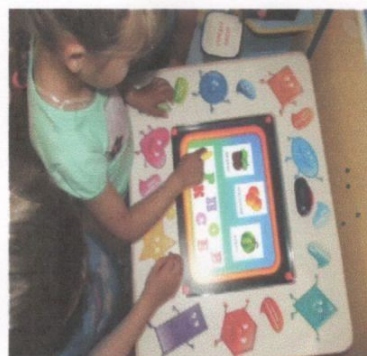
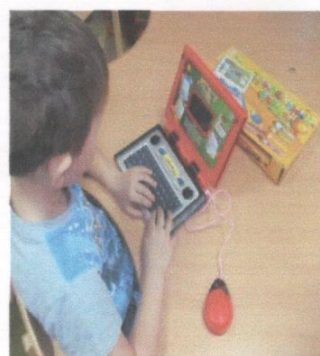
Д/и «Предлоги»



Д/и «Прятки»



Д/и «Назови первый и последний звук»



Использование интерактивного стола и детского компьютера

Дидактические игры, разнообразное пособие по речевому развитию помогают детям активизировать, развивать и совершенствовать свою речь, артикуляционный аппарат.



Мои Приложение 3.

проекты:

Проект «Я и природа».

Воспитание экологической культуры у детей.



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

ПРОЕКТ
Познавательное развитие
по формированию основ экологической культуры
у дошкольников
«Я И ПРИРОДА».

смешанная дошкольная группа «Почемучки» (5-7 лет)
комбинированной направленности

Воспитателя высшей категории
Бородиной Елены Анатольевны
на 2020 - 2021 у.г.

п. Восточный,
2020-2021 уч. г.

Проект «Я и природа».

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: социально-педагогический

Продолжительность проекта: долгосрочный 1 год, срок реализации, сентябрь - май 2020-2021уч.г.

Участники проекта: дети смешанной дошкольной группы «Почемучки» (5-7 лет), воспитатели, родители.

Образовательная область: Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы.

Актуальность темы:

Взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современности.

Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшегося в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры. Формировать правильное отношение к природе надо начинать задолго до того, как человек становится взрослым.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическая культура ныне живущих людей может вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором оно пребывает сейчас.

Человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ, обитающих по соседству.

В детском возрасте у ребенка формируется понимание взаимосвязи человека и природы, закладывается личная модель отношения к окружающей среде. Для того чтобы в детском сознании возникло и закрепилось чувство сострадания к живой природе, интерес к окружающему миру растений и животных, большое значение имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой. Общение с природой помогает детям оценить ее современное экологическое состояние.

Экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

Формирование экологической культуры детей – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Формированием экологической культуры, является развитие гуманного отношения к природе, способность воспринимать и чувствовать её красоту, умение бережно относиться ко всем природным компонентам. Конечным результатом, должно быть не только владение определенными знаниями и умениями, навыками, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать окружающую среду.

Мир сделал шаг в новый век. Каким он будет, во многом зависит от нас и от тех основ, которые мы заложили в сознание детей – созидателей новой жизни. Экологические проблемы – это не только результат загрязнения окружающей среды «плодами» хозяйственной деятельности, но и последствия растущего дефицита экологического сознания.

Воспитание экологической культуры – одно из важных направлений всестороннего развития личности дошкольника. Ребенок должен понять, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред и человеку. Следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех Дом, безнравственны. Важно, чтобы базисной основой культуры растущего человека было накопление ребенком гуманных знаний о человеке, обществе и природе как важнейшей составляющей окружающего мира.

Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Каждому человеку необходимо знать о своем доме, а наш большой дом – Земля и жить на ней нужно так, чтобы никому не было плохо от твоего общения с окружающей природой. Необходимо воспитывать природой. Необходимо воспитывать интерес к природе, будь то комнатное растение, экзотическое животное или местный водоем.

У детей необходимо формировать знания о единстве живого организма со средой обитания, о морфо – функциональной (из чего состоит, как действует) целостности живых организмов, всех жителей планеты. Дать понять, что нет абсолютно вредного в природе и абсолютно полезного живого, все должно существовать в тесной зависимости.

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

1. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
2. Расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
3. Продолжать формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её; знакомство с Красной книгой России.

4. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

5. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от состояния окружающей среды.

6. Провести работу с родителями по этой теме.

Основные вопросы:

Формирование у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью путем создания основ экологической культуры; привлечение родителей в воспитание экологической культуры у детей.

Уточнить и систематизировать знания детей о царстве растений и животных в разных климатических зонах.

Расширить знания детей о лекарственных растениях и редких видах растений.

Развивать знания о неразрывной связи человека с природой, воспитывать экологическое сознание, желание оказывать посильную помощь природе.

Формировать ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей природной среде.

Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.

Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и самого ребенка.

Формировать первоначальную систему ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы).

Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь.

Формы работы: беседы, тематические занятия, дидактические игры, наблюдения, чтение художественной литературы, изо-деятельность.

Предполагаемый результат:

У детей сформировано осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.

Ребёнок проявляет познавательный интерес к практическим опытам, наблюдениям.

Проявляет интерес к природоохранной деятельности.

Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Обладает начальными знаниями о природном мире, элементарными представлениями из области живой природы.

Проявляет заботу об окружающей среде.

Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира.

Этапы проекта

Месяц	Этапы	Содержание работы	Практический выход реализации проекта
Сентябрь	Организационный - Теоретический этап	Изучение методической литературы по данной проблеме. Разработка проекта «Я и природа» Привлечение родителей к совместной работе над проектом.	Консультация для педагогов: «Поведение детей в природе», «Требования к оформлению уголка природы в группе», Наблюдения с детьми на прогулке за сезонными изменениями в природе (растения, насекомые).
Октябрь, Ноябрь	Содержательный - Теоретический этап	Родительское собрание «Формирование основ экологической культуры у детей». Познакомить родителей с примерным планом работы по проекту. Привлечь родителей к участию в конкурсах ДОО «Осенний калейдоскоп», «Осенняя шляпа»	Консультации для родителей по формированию основ экологической культуры - «Знакомим ребёнка с природой», «Как научить детей беречь природу», «Досуг с ребенком на природе». Анкетирование родителей: «Экологическое воспитание детей» Наблюдения с детьми на прогулке за сезонными изменениями в природе (растения, насекомые).
Декабрь, январь	Содержательный - Практическая деятельность	Познакомить детей с природными особенностями человека. Формировать понятие о себе как о жителях планеты Земля, находящейся в Солнечной системе. 1. Изучение информации об основных природных сообществах: лес, луг, поле, водоем.	1. Наблюдения с детьми на прогулке (лесопосадка, луг, поле, пруд). Чтение книг Е.П. Левитана «Твоя вселенная», А. Лопатина «Почему у землиplatte зеленое» Консультация для родителей «Береги природу». Памятка для родителей на информационном стенде «Роль родителей в формировании у дошкольников экологической культуры». Индивидуальные задания родителям. Пополнение предметно-развивающей среды по экологическому развитию (лепбук «Экология») Д/и «Кто, где живет?» Рассматривание картин с изображением леса в разное время года.

Февраль,
март

Содержательный -
Практическая
деятельность

2. «Деревья – наше богатство» - сформировать представление о зависимости здоровья человека от состояния зеленых насаждений на Земле
3. Животный мир (животные нашего края и их разнообразие) - создать условия для формирования представлений об основных группах животных, разнообразия среды обитания.
4. Птицы нашего леса - научить детей различать лесных птиц по оперению, повадкам, месту обитания. Развивать зрительную память, познавательную мотивацию, наглядно образное мышление, словарный запас. Прививать любовь к природе
5. «Растения в нашем уголке природы» - Беседа о комнатных растениях; о необходимости для них условий жизни; об элементах труда.

2. Беседа «Деревья – наше богатство»
Чтение сказки-А. Лопатиной «Как деревья к зиме готовились».
Наблюдения с детьми на прогулке за деревьями.
Рисование разных деревьев.
3. Загадки о домашних и диких животных.
Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций домашних и диких животных и их детенышей, беседа о их пользе для человека, рассматривание иллюстраций людей, ухаживающих за домашними животными.
Просмотр презентации «Красная книга. Животные Тульского края»
Продуктивная деятельность: лепка «Любимый котенок».
«Рисуем диких животных».
4. Наблюдения за птицами прилетающих на участок. Беседы на темы: «Жизнь птиц зимой», «Что такое заповедник?», «Красная книга»
Д/и «Кто к нам в гости прилетел?».
Чтение рассказа Л. Куликова «Дятел – наш приятель»
Д/и «Чей хвост», «Угадай по голосу»
Загадывание загадок.
Речевая логическая задача: «Кто обедал в птичьей столовой?»
Продуктивная деятельность: «Мастерская кормушек» (изготовление кормушек для птиц дома с родителями).
Консультация для родителей «Жизнь птиц зимой», «Не быть равнодушным».
5. Дидактические игры «Садовник», «Назовите растение». Познавательно-исследовательская деятельность: «Растения пьют воду».
Труд: «Зеленая служба Айболита» (продолжать формировать навыки ухода за комнатными растениями)

Апрель	Содержательный - Практическая деятельность	6. Почва. Камни, песок, глина - создать условия для развития у детей биологических представлений. Познакомить с природоохранной деятельностью человека. Формировать у детей потребность в рачительном отношении к природным богатствам. 7. Водный мир и его жители - закрепить знания детей о представителях водного мира, их особенностях, приспособленности к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания. 8. Правила поведения в природе - формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.	6. Опыт: «Сравнение свойств песка, глины и камня». Консультация для родителей: «Мир и природа глазами детей». 7. Буклеты для родителей «Чистая вода». Презентация «Обитатели водного мира». Дидактическая сказка «Ходит капелька по кругу». 8. Памятки, консультации и буклеты для родителей «Правила поведения в природе». Беседа: «В природе все взаимосвязано». Д/и «Съедобные и несъедобные грибы». П/и «Садовник». Итоговый мониторинг освоения детьми содержания работы по формированию основ экологической культуры Фото-выставка «Эколята-дошколята».
Май	Результативный	Презентация по теме «Я и природа. Формирование начал экологической культуры дошкольников».	Выступление с докладом об опыте работы по проекту на педсовете. Публикация в интернете презентации проекта для распространения педагогического опыта.