муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

Конспект индивидуального занятия по теме: «Мой дом, моя улица» (подготовительная группа)

Подготовила и провела: учитель-дефектолог Крещенецкая О.А.

п.Восточный 2020-2021 уч.год

Задачи:

- 1. Закреплять знания домашнего адреса.
- 2. Закреплять навык образования прилагательных от существительных.
- 3. Продолжать учить согласовывать существительные с числительными.
- 4. Закреплять знания о пройденных геометрических фигурах.
- 5. Закреплять знания о числе и цифре 8. Учить писать цифру 8
- 6. Развивать графо-моторные навыки.
- 7. Развивать внимание, мышление

<u>Оборудование:</u> интерактивный стол, компьютерная презентация, д/и «Окошки в домиках»; раздаточный материал: «Солнечные ступеньки» «Раскраска-пропись» срт.7, «Скоро школа» стр.46.

Ход занятия:

І. Повторение пройденного ранее.

Чем мы занимались на прошлом занятии?

- II. Лексическая тема «Мой дом, моя улица».
- 1. Назови свой адрес. Ты живешь в многоэтажном доме или одноэтажном?
- 2. Расставь дома по высоте: от самого высокого к самому низкому (Презентация)
- 2. Какие бывают дома? (Презентация)

Из дерева – деревянный

Из кирпича – кирпичный

Их панелей - панельный

3. Посчитай до 10:

1 высокий дом, ...

III. Пальчиковая гимнастика: Наш город Рано утром мы встаём потягивание

Город видим за окном «окно»

Он проснулся, он живёт потягивание
Нас на улицу зовёт ходьба на месте
Дома бывают разные показ руками
Высокие и низкие руки вверх-вниз

Далёкие и близкие *руки - вперёд, прижать к груди* Деревянные, панельные, *загибаем пальцы «счёт»*

Кирпичные,

Вроде бы обычные разводим руки в стороны

Мы живём, мы растём ходьба на месте

В нашем городе большом.

IV. Подготовка руки к письму: Штрихуем дом. («Солнечные ступеньки». «Раскраска-пропись» Срт.7)

- Ү. Развитие ВПФ.
- 1. Д/и «Четвертый лишний» (Презентация)
- 2.Д/и «Строитель» (Интерактивный стол. «Моторика и конструирование»)
- 3. Д/и «Окошки в домиках»
- 4. Д/у «Найди отличия» (Презентация)

VI. ФЭМП.

Закрепляем знания о числе и цифре 8. Учим писать цифру 8. («Скоро школа» стр.46).

VII. Подведение итога

Чем мы сегодня занимались?

Что понравилось?

Что было трудным?