

## **Конспект открытого занятия во второй младшей группе по образовательной области «Познавательное развитие», ознакомление с миром природы на тему: «В гостях у бабушки».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

### **Задачи:**

1. Учить правильно обращаться с домашними животными.
2. Уточнить представления детей о домашних животных, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят?
3. Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей.
4. Создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Домашние животные», просмотр презентации «Домашние животные».

Оборудование: пано — деревенский двор, фигурки животных (корова, коза, кошка, собака, декорации (домик, будка, корытце, кочан капусты, сарай), гуашь, листы бумаги - «коврики», баночки с водой, музыкальное сопровождение, кокошники «Щенята» и «Котята».

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, нам с вами пришла телеграмма.

«Дорогие ребята! Приезжайте ко мне в деревню погостить. Очень вас жду. Бабушка».

Ну что, поедem в деревню к Бабушке.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь.

*(Дети встают паровозиком и двигаются, имитируя движение паровозика).*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Посмотрите, кто нас вышел встречать?

*(на руке у воспитателя одета кукла Бабушка, на столе лежит дидактическое пособие - деревенский дом и оборудован деревенский двор).*

**Дети:** Бабушка.

**Бабушка:** Здравствуйте, мои дорогие! Молодцы, что приехали, погостите, отдохнете и мне поможете, а то я уже старенькая стала, быстро устаю. Я очень люблю свой дом. В моем дворе много животных. Это домашние животные, потому что живут они рядом с домом, а я за ними ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними. Все домашние животные приносят пользу. А вот какие животные у меня живут, попробуйте угадать.

*Бабушка загадывает загадки.*

На дворе все «Му» да «Му»,

Кто же там, я не пойму?  
Только «Му» несется снова,  
Может там мычит....(Корова).

*(Бабушка прикладывает на пано Корову).*

Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

**Дети:** Дает молоко.

**Бабушка:** Правильно, корова дает молоко. Молоко очень полезно и взрослым и детям. А вы любите молоко, ребята?

**Ответы детей.**

**Бабушка:** А из молока я делаю сметану и творожок. Молодцы! Слушайте следующую загадку:

«Ме-е» -детишек кто зовет?  
А бородкой кто трясет?  
У кого витые рожки  
И как ягодки глаза?  
Нам на встречу по дорожке  
Приближается....(Коза).

*(Бабушка показывает козу и прикладывает ее рядом с коровой).*

**Бабушка:** А какую пользу нам приносит Коза?

**Дети:** Она тоже нам дает молоко.

**Бабушка:** Правильно. А еще она дает нам пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам теплые носочки, варежки, кофточки.

**Бабушка:** Ну, вот вам следующая загадка:

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая.  
Мягкие лапки,  
А в лапках — цап - царапки. (Кошка)

*(Бабушка показывает игрушку Кошки и прикладывает ее рядом с домом).*

**Бабушка:** Молодцы! Конечно, в деревне нельзя без кошки. А зачем нам в доме нужна кошка?

*(Если дети затрудняются, бабушка сама скажет).*

В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка еще ловит мышей. Мыши в доме не нужны, потому что они грызут продукты.

**Бабушка:** Ну, вот вам следующая загадка:

У меня отличный слух,  
Умный взгляд и тонкий нюх.  
Сразу лезу с кошкой в драку,  
Потому что я ....(Собака).

*(Бабушка показывает Собаку и прикладывает на пано).*

**Бабушка:** Правильно. Это собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака

**Дети:** Сторожит дом.

**Бабушка:** Я люблю свою собаку, я ее глажу. Она виляет хвостом, прыгает от радости.

**Бабушка:** Давайте мы с вами отдохнем.

**Физкультминутка:**

Раз – подняться, потянуться, (тянемся)

Два – согнуться, разогнуться, (наклоны)

Три – в ладоши три хлопка, (хлопки)

Головою три кивка. (киваем головой)

На четыре – руки шире, (руки в стороны)

Пять – руками помахать, (машем руками)

Шесть – на место сесть опять.

**Бабушка:** Вот вам следующая загадка:

**Как у наших у ворот**

**Кто - то зернышки клюет,**

**К себе курочку зовет!**

**Ку - ка - ре - ку! (Петушок).**

**Дети:** Петушок.

**Бабушка:** Правильно — это петушок с курочкой. А какую пользу нам приносит курочка?

**Дети:** Дает яйца.

**Бабушка:** Правильно, дает яйца.

**Бабушка:** Сегодня я вам рассказала про моих любимцев. Давайте вспомним и назовем, какие животные живут у меня во дворе?

(Корова, коза, собака, кошка)

**Бабушка:** Как называют этих животных? Почему?

**Дети:** Это домашние животные, потому что живут рядом с домом человека.

**Бабушка:** За животными надо ухаживать: кормить, поить, убирать за ними.

Давайте мы с вами покормим наших животных. Ох, я перепутала весь корм!

Каждое животное любит свой корм. У меня есть зеленая травка, молоко, кость.

Ребята, пожалуйста, помогите мне накормить животных. (Бабушка показывает картинки, на которых изображены зеленая трава, косточка, миска с молоком).

Трое детей по очереди выходят, берут картинку и кладут ее тому животному, которое питается данным кормом).

корове и козе – зеленую траву,

собаке – косточку,

кошке – молоко.

Бабушка: Молодцы! Всех накормили. А у моих животных есть детки, только они все перепутались. Помогите мне разобраться. Давайте поиграем.

Игра “Кто чья мама?”

Дети находят игрушки детенышей, называют их и ставят рядом с мамой.

Корове – теленка,

Козе – козленка,

Кошке – котенка,

Собаке – щенка.

Бабушка: Вот спасибо. Какие у меня помощники, я бы без вас не справилась.

Спасибо вам.

Подведение итогов по игре и занятию.

Послушайте стихотворение “Домашние животные”:

Эти животные дома живут,

Домашними их потому и зовут,

Мы их укрываем в тепле от мороза,

Их кормим и поем, коль надо – стрижем,

Их ласково гладим, всегда бережем,

Они к нам привязаны, очень послушны

И к голосу нашему не равнодушны.

Собаки прилежно наш дом стерегут,

Все кошки, конечно при доме живут.

И нашу еду от мышей стерегут.

Бабушка: Ну, вам пора домой. А за помощь я вас хочу угостить.

Бабушка дает угощение в корзинке.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети занимаются самостоятельной деятельностью.

Воспитатель:

- Ребята, послушайте загадку!

Кто рукавички нам теплые вяжет?

Сказочку добрую кто нам расскажет?

Вкусный-превкусный пирог испечет?

И колыбельную песню сплет?

- Вы уже догадались, о ком говорится в этой загадке? Правильно бабушка, а я ее внучка Аленушка. Ребята, а я хочу пригласить вас к нам в гости, в деревне.

2. Сюрпризный момент.

- закройте глаза и покружитесь (звучит волшебная музыка)

Покружись, повертись

У нас в гостях окажись!

Воспитатель одевает на себя сарафан и косынку:

- Вот и оказались мы в деревне, на нашем дворе. Пойдемте, погуляем по двору и узнаем, кто у нас живет.

3. Загадывание загадок.

Подходят к домику:

- Ой, а кто - то тут рычит, нас в дом не пускает!

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи!

- Кто же не пускает нас в дом? (Собака)

- Правильно! (Показывает игрушку).

- Как лает собака? (Громко «Гав-гав»)

- А как называют детеныша собаки? (Щенок)

- Как лает щенок? (Тихо «гав-гав»)

- а чем бабушка кормит собаку? (косточки)

- Пойдемте дальше погуляем по двору.

- Ой, а вот здесь за кочаном капусты кто спрятался?

Борода да рожки,

Бегут по дорожке.

- Кто это? (Коза)

- Молодцы! (показывает игрушку)

- А как коза кричит? (Громко «Ме-е-е»)

- Как зовут детеныша козы? (Козленок)

- Как козленок кричит? (Тихо «Ме-е-е»)

- Чем питается? (травка, капуста, морковь)

- Пойдемте дальше. А кто спрятался за корытцем и пыхтит? Как интересно, давайте заглянем...

Спереди – пяточок,

Сзади – крючок,

Посреди спинка,

А на ней щетинка.

- Кто это? (Свинья)

- Правильно! (Показывает игрушку).

- Как хрюкает свинья? (Громко «Хрю-хрю»)

- А как зовут детеныша свиньи? (Поросенок).

- Как он хрюкает? (Тихо «Хрю-хрю»)

- А рядом со свиньей, в сарае стоит кто – то большой, громко чавкает и что-то жует?

Голодная – мычит,

Сытая – жует,

Всем ребятам молоко дает.

- Кто это? (Корова)

- Правильно, молодцы! (Показывает игрушку)

- Как мычит корова? (Громко «Му-у-у»)

- А тихо кто мычит? (Теленок).

- Как он мычит? (Тихо «Му-у-у»)

- Чем питается корова? (пасется на лугу, щиплет травку, а зимой корову кормят сеном)

- Хорошо мы погуляли, пойдемте в дом.

- Ой. А тут тоже, какой то зверь спрятался.

- И вошел усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

- Кто это? (Кошка)

- Правильно!

- А вы знаете, как большая кошка мяукает? (Громко «Мяу», показ воспитателем)

- А как называют детеныша кошки? (Котенок)

- Как мяукает котенок? (Тихо «Мяу»)
- Чем кормит бабушка кошку? (молоком)

#### 4. Подвижная игра «Котят и щенят»

Ребята, давайте поиграем в игру «Котят и щенят».

Воспитатель делит детей на 2 подгруппы: первая-котят, вторая – щенят. Под бубен дети бегают, на сигнал (удар в бубен) – щенят догоняют котят, котят убегают в домик (обруч).

#### 5. Игра «Какое животное спряталось?»

- Ребята, давайте присядем у меня во дворе и поиграем в игру. Закройте глаза. Сейчас одно из животных спрячется, а вы должны будете отгадать, какое (играют несколько раз).

#### 6. Рисование «Укрась коврик»

- Ребята, я связала для животных белые коврики. А они любят все яркое. Давайте их украсим? Вы поможете мне? Садитесь за столы (дети садятся за столы, перед ними – заготовки – «коврики» из бумаги, гуашь, баночки с водой, салфетки).

- Ребята, вы будем макать тычки в краску, и украшать наши коврики.

Дети украшают коврики.

- Ребята, давайте полюбуемся, какие красивые коврики у нас получились! Спасибо вам ребята! Животные обрадуются вашему подарку!

А нам пора возвращаться в детский сад, закрываем глаза:

Покружись, повернись

В детском саду окажись! (воспитатель снимает с себя наряд)

#### 7. Переход в другой вид деятельности.

- ребята, а в группе у нас есть картинки с домашними животными, давайте посмотрим, каких животных мы не встретили у бабушки во дворе.