

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект открытого НОД  
на тему «Леса и луга нашей Родины»  
в смешанной дошкольной группе «Почемучки»  
(5-7 лет)  
с применением интерактивной доски**

подготовила и провела  
воспитатель высшей категории  
Бородина Елена Анатольевна

п. Восточный, 2019уч.г.

## **Программное содержание**

### **Образовательные задачи:**

1. Формировать представления о многообразии растительного и животного мира России.
2. Закрепить понятия «Лес», «Луг», «Хвойный лес», «Лиственный лес», «Смешанный лес».
3. Расширять представление о взаимосвязи растительного и животного мира.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать познавательную активность, инициативность.
2. Развивать чувство коллективизма.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
- 2.

**Материал:** ноутбук, интерактивная доска, иллюстрации деревьев, обручи, д/и «Что где растёт?» (картинки с изображением леса и луга, карточки цветов и веточек с семенами деревьев), доска, магниты, эмблемы правил поведения в лесу.

### **Ход НОД:**

- Ребята, а вы были когда-нибудь в лесу? А что вы там делали? Я тоже люблю ходить в лес за грибами, за ягодами, бродить между русскими березами, дышать свежим воздухом и слушать пение птиц. И вот однажды, гуляя по лесу, я встретила старичка-лесовичка. Мы с ним очень подружились. (слайд 1)  
Недавно я получила письмо от моего друга – старичка Лесовичка. Вот что он пишет.

«Дорогие ребята, когда наступит лето, вы с родителями наверно пойдете в лес, погуляете по лугу. Я очень хочу узнать, а что вы знаете о лесе и луге, и умеете ли правильно там себя вести. Для этого я приготовил для вас небольшое испытание. Если все испытания вы пройдете, то милости прошу в мои владения. Ваш друг Лесовичок».

- Вот ребята, какое письмо. А вы согласны выполнить задание Лесовичка? Ну что ж, вот первое задание. Нужно отгадать загадки.

1. Цветами поле зарастает,  
Над ними пчелы и шмели летают.  
Все лето стадо там пасется.  
Скажи, как поле то зовется. (Луг) (слайд 2)
2. Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его ... (Лес). (слайд 3)

- Чем отличаются «лес» и «луг»? (слайд 4) *(на лугу растут травы и цветы, а в лесу деревья, на лугу много света и насекомых, а в лесу свет загоразивают большие деревья, луговым растениям нужно много света)*. Так почему на лугу цветов больше, чем в лесу? *(на лугу больше солнца)*.

- С первым заданием Лесовичка вы справились. Слушайте второе задание.

На подносе лежат изображения различных деревьев. Вы должны взять по одной картинке внимательно посмотреть и определить дерево, которое на ней изображено. Теперь все ребята, у которых на деревьях вместо листьев растут иголки встанут в синий обруч, а ребята у которых на деревьях растут листочки встанут в зеленый обруч.

- Ребята, скажите, как называются все ваши деревья одним словом (хвойные), значит лес у вас получился? – хвойный (слайд 5)

Как называются все ваши деревья одним словом (лиственные), значит лес у вас получился? – лиственный. (слайд 5)

- Ребята, а теперь давайте выйдем из обручей, встаньте в рассыпную, теперь в лесу все деревья перемешались. Как можно назвать ваш лес? – смешанный. (слайд 5)

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

### **Игра "Что, где растет"**

- Лесовичок предлагает вам следующее задание. В лесах и на лугах растет очень много разных деревьев, растений. Однажды подул сильный ветер и все семена с деревьев и листочки улетели далеко в луга и перепутались в траве и цветах, вам нужно взять по одной карточке и расселить их правильно, там, где они растут, в лесу или на лугу (*изображения леса и луга на доске*). Дети рассматривают картинки с изображениями деревьев (семян) леса и растений луга и отбирают те, которые подходят и прикрепляют на доску.

- Ребята, какие цветы растут на лугу? (слайд 6-7) (*Дети называют растения, цветы.*)

- А где же растут оставшиеся цветы? (в саду, в цветнике, на даче)

- Ребята, давайте с вами посмотрим, что ещё растёт в лесу и на лугу.

(слайд 6-13)

- А сейчас давайте с вами поиграем, соберём в корзинку грибы. (слайд 14).

### **Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

- Ребята, а на лугах и в лесах нашей Родины кроме растений еще кто-нибудь живет? Как вы думаете? (*звери, птицы, насекомые*).

- Посмотрите на экран, Лесовичок просит вас назвать животных и расселить этих животных по местам их обитания. (Слайд 15-18) *(Дети перечисляют животных, изображенных на слайде).*

- *Чтобы не навредить животным, сохранить красоту природы, как люди должны вести себя в лесу и на лугу? (ответы детей)*

- *Ребята, а кому ещё нужны деревья в лесу и для чего? (Ответы детей.) (слайд 19-22 птицы)*

### **Игра "Кто, где живет?"**

- Ребята, как вы думаете, какие из этих животных живут на лугу? *(Дети называют) (Слайд 23)*

- Почему насекомые живут на лугу? *( На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).*

- Почему крупные животные поселились в лесу? *( В лесу растут высокие деревья, и крупным животным, легче спрятаться, найти себе пищу), (Птицы живут на деревьях и вьют гнезда, спасаются от врагов, питаются семенами).*

- Что было бы с животными, если бы весь лес люди вырубili? *(ответы детей).* Правильно, ребята, лес защищает всех животных, дает им пищу и дом для выращивания детенышей.

### **Игра «Да, нет»**

- Молодцы. А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да!», если буду поступать плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. *(Нет!)*

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. *(Нет!)*

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. *(Да!)*

Ветку ели подвяжу,

Кольшек поставлю. *(Да!)*

Разведу большой костёр

И тушить не буду. *(Нет!)*

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет!)*

Мусор весь я уберу,

Банку закопаю. *(Да!)*

Я люблю свой край родной,

Природу берегаю! *(Да!)*

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями Лесовичка. Что нового вы узнали о лесе и луге? Теперь вы многое знаете, а чтобы вы не забывали, как правильно вести себя на природе, я вам подарю знаки, которые обозначают, что можно и что нельзя делать в лесу и на лугу.

