

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

Конспект НОД в ясельной группе «Медвежата»

Познавательная деятельность (экология)

«Домашние животные»

Подготовила воспитатель

Качкина Лилия Юрьевна

п.Восточный

2019г.

Конспект НОД по познавательному развитию в ясельной группе на тему «Домашние животные»

Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

Развивающие:

- развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме
- развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику

Обучающие:

- учить разгадывать загадки

Воспитательные:

- воспитывать бережное и доброе отношение к животным.

Оборудование: Интерактивная доска, посылка (письмо).

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей;
- Чтение стихотворений А.Барто «Козлёнок», «Лошадка»;
- загадки, игры о домашних животных;

Словарь: двор, мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать, кричать, кудахтать.

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, утром нам принесли письмо от девочки Машеньки.

Послушайте, что она пишет: «Дорогие ребята! Я поехала в деревню к бабушке и дедушке. Здесь много различных животных, но я не знаю что это за животные. Помогите мне, пожалуйста!! Я надеюсь, что вы смелые и активные и можете мне помочь. Большое спасибо вам. Девочка Машенька».

Воспитатель: Ребята! Поможем Машеньке?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Тогда мы отправляемся в путешествие в самую настоящую деревню.

Загадка:

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок.

(поезд) Ну что? Поедем на поезде?

Дети: следуют в цепочке за воспитателем (подражая звуку поезда).

II. Основная часть.

Воспитатель: Вот, ребята, мы и приехали в деревню. Посмотрите, кто у нас живёт во дворе? (Перед детьми макет деревенского двора с животными), (перечисление животных воспитателем, дети повторяют).

Воспитатель: Они все живут рядом с домом, рядом с людьми и люди за ними ухаживают. Они их кормят и поят водой.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять...»

(воспитатель становится курочкой, а дети поражают воспитателю).

Воспитатель: Детки, а теперь посмотрите в наше волшебное окошко. Как много здесь стишков спряталось, о ком же они, давайте посмотрим? (использование интерактивной доски)

Воспитатель: Молодцы ребятки, а теперь давайте с вами узнаем кто, что ест. (Д/и «Кто? Что ест?» использование интерактивной доски)

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребятки, мы с вами большие молодцы, вы все старались, познакомились со многими животными нашего подворья. Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Почему? (ответы детей)

Сегодня мы помогли и Машеньке познакомиться с домашними животными.

Каких домашних животных мы видели? (ответы детей)

А теперь нам пора возвращаться в свою группу.

На поезде возвращаемся в группу.