

Летнее развлечение для детей на тему: «Прогулка в лес».

Подготовила воспитатель:
Иванова И. А.

Провели воспитатели:
Иванова И. А.; Бородина Е. А.

Цель: Совершенствовать двигательную активность воспитанников и укрепить здоровье посредством подвижных игр.

Задачи:

воспитательные:

- воспитывать умение двигаться в соответствии с правилами игры;
- воспитывать желание и умение участвовать в совместной деятельности наравне со всеми;
- воспитывать чувство любви к родной природе, бережного отношения к ней;

коррекционные:

- совершенствовать двигательные умения и навыки у воспитанников;
- совершенствовать быстроту реакции, ориентировки в пространстве, координацию движений, общую и мелкую моторику;

Оборудование: муляжи грибов, ноутбук, 2 корзинки, канат.

Ход игры:

В.: Ребята, мы сегодня отправимся в лес. Мы будем преодолевать препятствия, чтобы попасть на поляну, на которой сможем отдохнуть, поиграть, зарядиться энергией.

Разминка:

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Хотим узнать мы очень много, отправляемся в дорогу *(ходьба на месте)*.



Побываем тут и там, поглядим по сторонам (*повороты корпусом*).



Вот надели мы рюкзак и сказали дружно так (*круговые движения рук у плеч вперёд и назад*).



«Вещи нужные возьмём и в поход скорей пойдём (*наклоны вперёд*).



Веселей вперед шагай, от друзей не отставай» (*ходьба на месте*).

Встали быстро — я вперед, отправляемся в поход.

Затянули рюкзачки, мы в походе — новички! (*Построение в колонну друг за другом*).

В.: Вот мы и пришли в лес. Вы знаете, что такое лес?

Ответы детей.

В.: Вы были когда-нибудь в лесу?

Ответы детей.

В.: Что там растет?

Дети: Деревья, кустарники.

В.: А летом что еще растет в лесу?

Дети: Цветы, ягоды, грибы.

В.: А можно в лесу рвать цветы? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворение.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

В.: В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти - и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой». А грибы и ягоды можно собирать?

Ответы детей.

В.: Только те, которые мы точно знаем, что они съедобные, в лес ходим только со старшими.

Игра «Собери грибы».

В.: Ой, а как много здесь грибов! Давайте мы их соберем. В розовую корзинку собираем не съедобные грибы, а в желтую собираем съедобные грибы.





В.: Молодцы, вы все постарались! Давайте дальше будем путешествовать. Ребята, а кто живет в лесу?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц.

Подвижная игра «У медведя в бору».

В.: Давайте поиграем в игру «У медведя в бору». На одном конце - это опушка леса. На противоположной стороне «дом детей». Медведь должен сидеть на своем месте.

Когда мы произносим последнее «рычит», медведь с рычанием встает и догоняет детей, которые бегут к себе «домой». Пойманного ребенка, медведь ведет к себе. Давайте выберем медведя. (Выбираем медведя с помощью считалки).

- У медведя во бору грибы, ягоды беру,
А медведь не спит, все на нас рычит.



В.: Молодцы, вы были очень активны. Бывает, если мы уйдем далеко, можем потеряться. Как мы кричим, если потерялись в лесу?

Дети: Ау-ау!

Подвижная игра «Рыбалка».

В.: Ребята, а тут оказывается, ручеек течет. А вы знаете, когда много ручейков собираются, получается река. А кто живет в реке?

Ответы детей.

В.: А давайте поиграем в игру «Рыбалка». Выберем рыбака, а остальные будут рыбками. Рыбак встает на середину круга, а вы по краям. Рыбак будет вращать веревку, а вы должны прыгать, чтобы веревка вас не задела. Если веревка вас заденет, значит, рыбак вас поймал, вы выбываете из игры, поэтому будьте внимательны.



Упражнение «Мы птички»

В.: Молодцы, вы очень высоко прыгали. Ребята, я слышу чьи-то голоса, а вы слышите?

Дети: Да.

В.: А как вы думаете, чьи это голоса?

Ответы детей.

В.: Давайте изобразим птичек, полетаем, помашем крыльями.



В.: Ребята, мы с вами уже говорили, что в лесу растут деревья. Какие деревья вы знаете?

Дети: Береза, сосна, ель.

В.: Давайте вместе с вами попробуем изобразить их.

Релаксация «Мы — деревья»:

«Солнышко». Деревья тянутся к солнышку (*дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами*);



«Ветерок». Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (*дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками*).



Заключительная часть.

В.: Ребята, а вам понравились наши игры в лесу?

Дети: Да.

В.: Мы поиграли, но нам пора идти домой. Мы пойдем домой по той же дороге, по которой пришли.

Вот мы с вами пришли домой. Ребята, природа — наш хороший, добрый, верный друг. Давайте запомним, что разрушать и губить в природе ничего нельзя. И я думаю, что сегодняшний день мы провели с пользой для своего здоровья!

Вот мы снова в нашем садике
Праздник веселый удался на славу,
И думаю, всем он пришелся по нраву.
Всем до свидания, все счастливы будьте,
Здоровы, добры и про спорт не забудьте!

В.: Все молодцы, были очень активны

Рефлексия.

В.: Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да, понравилось.

В.: Игра окончена.