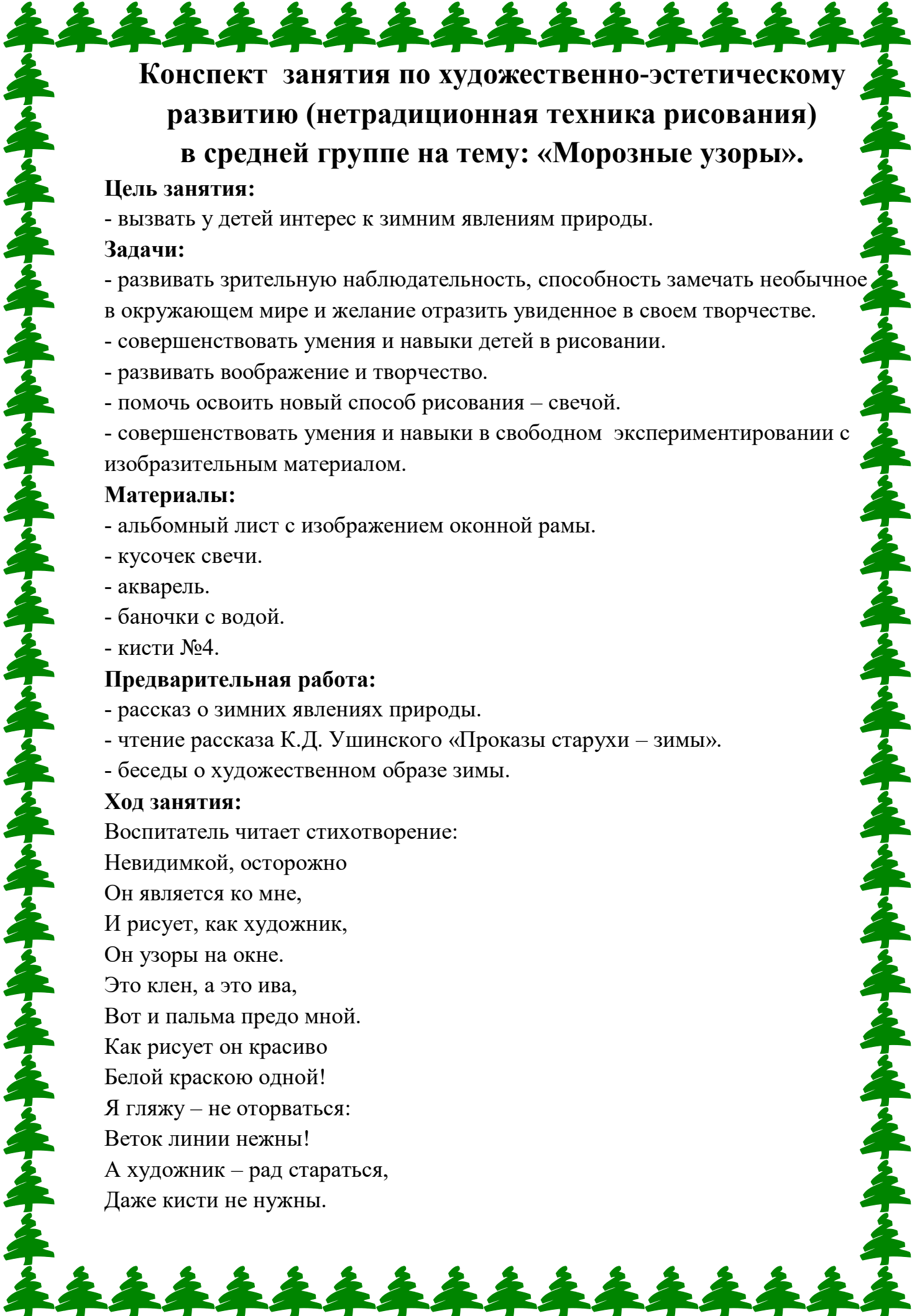




Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционная техника рисования) в средней группе на тему: «Морозные узоры».

Цель занятия:

- вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.

Задачи:

- развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
- совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.
- развивать воображение и творчество.
- помочь освоить новый способ рисования – свечой.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.

Материалы:

- альбомный лист с изображением оконной рамы.
- кусочек свечи.
- акварель.
- баночки с водой.
- кисти №4.

Предварительная работа:

- рассказ о зимних явлениях природы.
- чтение рассказа К.Д. Ушинского «Проказы старухи – зимы».
- беседы о художественном образе зимы.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
Это клен, а это ива,
Вот и пальма предо мной.
Как рисует он красиво
Белой краскою одной!
Я гляжу – не оторваться:
Веток линии нежны!
А художник – рад стараться,
Даже кисти не нужны.



Ребята, о каком времени года говорится? (о зиме)

А кто самый верный и незаменимый помощник зимы? (Дед Мороз)

Воспитатель показывает детям презентацию с изображением морозных узоров.



Воспитатель:

Морозные узоры на оконном стекле удивительное и загадочное творение природы. Как будто художник нарисовал ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца. И вам наверное интересно, какое чудо создало на окнах зимние узоры. Это Мороз постарался, нарисовал веточки, снежинки и завитушки. Ай, да Мороз! Сегодня мы тоже попробуем нарисовать морозные окна, только особым способом, при помощи свечи. Ну, что хотите посоревноваться с Морозом – художником?

Самостоятельная деятельность:

Дети приступают к работе: наносят кусочком свечи разные узоры,



а потом покрывают акварельной краской голубого цвета весь лист.



Пока работа сохнет, проводим физкультминутку.



Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)
С ним я крепко подружусь. (хлопают в ладоши)
Подойдет ко мороз (присели)
Тронет ручку, тронет нос (показали руку, нос)
Значит надо не зевать (хлопают в ладоши)
Прыгать, бегать и играть. (прыжки на месте).

Итог:

Воспитатель предлагает полюбоваться нарисованными волшебными узорами. Дети объясняют, какая работа понравилась и почему, делятся своими эмоциями и впечатлениями.

