

Конспект прогулки «Наблюдение за цветами на клумбе».

Подготовила воспитатель
Иванова И. А.

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, знаний о цветущих растениях клумб, их значении для человека и необходимости бережного отношения к природе.

Задачи:

Образовательные: закрепить название цветов, растущих на клумбах, особенностей их строения, условий, необходимых для развития; учить сравнивать растения по цвету, по запаху, по форме цветов и листьев.

Развивающие: развивать наблюдательность, речь детей.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе.

Предварительная работа: отгадывание загадок, чтение стихов о цветах, рассматривание иллюстраций.

Ход наблюдения:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами будем наблюдать за удивительными созданиями природы - цветами.

Воспитатель и дети идут к клумбе.

Воспитатель: посмотрите на наши клумбы, какие они красивые стали за лето, благодаря многочисленным цветам. Какие слова к ним можно подобрать?

Дети: красивые, восхитительные, прекрасные, они украшают жизнь людей
Воспитатель читает стихотворение.

В мире цветов так тепло и прохладно.
Целый букет ароматов и звуков...
Каждый цветок – он по-своему нарядный...
В форме изысканных праздничных кубков.
(Лариса Кузьминская).

Воспитатель: как называются цветы, растущие на клумбе?
Ответы детей.

Воспитатель: все цветущие растения, за которыми ухаживают люди, называются садовыми. Давайте вспомним, как нужно ухаживать за садовыми растениями.

Ответы детей.

Воспитатель: цветущие растения радуют нас своей красотой.

Воспитатель и дети рассматривают растения.

Воспитатель: какие части растений вы можете назвать?

Дети: корень, стебель, листья, цветы.

Воспитатель: для чего растениям нужен корень?

Ответы детей.

Воспитатель: какую роль играет стебель?

Ответы детей.

Воспитатель: для чего растениям нужны листья?

Ответы детей.

Воспитатель: какое значение имеют цветы?

Ответы детей.

Воспитатель: что необходимо растениям, чтобы они нормально росли и развивались?

Дети: солнышко и вода.

Воспитатель: да, правильно. Посмотрите, какие красивые цветочки растут на клумбе. Кто знает, как они называются?

Дети: лилии, петунии.

Воспитатель: бабочки, пчелы замечают яркий цвет и чувствуют аромат цветов, прилетают к цветкам. Насекомые садятся на цветы и тоненьким хоботком пьют цветочный нектар. Насекомые перелетают с цветка на цветок и переносят пыльцу, тем самым опыляют растения.

Дети под руководством воспитателя рассматривают цветы на клумбах, отмечают и сравнивают их цвет, строение, запах.

Исследовательская деятельность. Сравнить цветы (чем похожи и чем отличаются друг от друга).

Воспитатель: какие цветы вам нравятся?

Дети: розы, ромашки, лилии, колокольчики.

Воспитатель: Варя, почему именно эти цветы тебе нравятся?

Варя: потому, что они красивые и хорошо пахнут.

Воспитатель: как нужно ухаживать за цветником?

Дети: полоть сорняки, рыхлить землю, поливать, подкармливать.

Воспитатель: можно ли их срывать с клумбы?

Дети: нет.

Воспитатель:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны

И не будет красоты. (Т. Собакин)

Рефлексия:

Воспитатель: чем отличаются цветущие растения от травы?

Дети: у травы нет цветочков, запаха и она одного цвета, а цветы разных цветов.

Воспитатель: для чего человеку нужны цветы?

Дети: любоваться ими.

Подвижная игра "Я садовником родился".

Каждый играющий называется каким-нибудь цветком. Водящий говорит:

Я садовником родился,
Не на шутку рассердился,
Все цветы мне надоели,
Кроме – астры.

Названный цветок должен быстро откликнуться:

- Ой!
- Что с тобой?
- Я Влюблен!
- В кого?
- В розу!

Теперь аналогичным образом откликается "роза", и игра продолжается.

Индивидуальная работа. *Перебрасывание мяча друг другу снизу.*

Цель: развивать ловкость, выносливость.

Благодарю всех за внимание!