

ПОЧТА РОССИИ

ЭКСКУРСИЯ НА ПОЧТУ



Подготовила воспитатель: Иванова И. А.

Целевая прогулка

**«Знакомство детей с профессиями взрослых – почта.
Экскурсия на почту».**

Актуальность: недостаточная осведомленность детей о труде работников почты.

Цель: сформировать у детей представление о труде работников почты, создать условия для развития познавательной деятельности, рассказать детям, как правильно подготовить к отправке письмо.

Задачи:

Обучающие:

- Расширить знания детей о профессиях взрослых, необходимости и общественной значимости труда взрослых.
- Познакомить детей с профессией работников почты, с их трудовой деятельностью, с предметами – помощниками.

Развивающие:

- Расширить и уточнить предметный словарь по теме «Профессии». Работники почты (почта, почтальон, оператор, телеграфист, письмо заказное, обычное, ценное, бандероль, посылка).
- Стимулировать и способствовать развитию речи.
- Развивать память, воображение, мышление (сравнение, анализ, обобщение).
- Формировать умение и навыки вести беседу, высказывать свое мнение.
- Учить отвечать на заданные вопросы.
- Развивать общую, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, к профессии почтальон.
- Воспитывать навыки культурного поведения в общественных местах.
- Формировать взаимопонимание, взаимопомощь, самостоятельность.

Использование современных образовательных технологий:

Здоровьесберегающие технологии (Физкультминутка «Что приносит почтальон?»), наклеивание марок – развитие мелкой моторики), Игровые технологии (Игра «Верись-не верись»), ИКТ-технологии (компьютерная презентация).

Оборудование: конверты, письма, марки.

Предварительная совместная деятельность:

- изучение литературы: С.Я. Маршак «Почта», А. Шибеева «Почтовый ящик»;
- подбор иллюстраций по теме;
- воспитатель приобретает конверты, марки по количеству детей в группе.
- предлагается узнать у родителей название улицы, номер дома и квартиры и заранее подписать конверты.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и скажите, о людях какой профессии я вам сегодня хочу рассказать.

Он принес нам телеграмму:
«Приезжаю, ждите мама!».

Деду пенсию принес, хоть совсем не Дед Мороз.
На ногах с рассвета он, Кто же это?

Дети: Почтальон».

Воспитатель: Правильно, сегодня мы познакомимся с трудом почтальона, а так же с другими работниками почты. Их труд очень нужный и очень трудный. С. Я Маршак говорил о почтальоне:

Честь и слава почтальонам,
Утомленным, запыленным.
Слава честным почтальонам
С толстой сумкой на ремне!

Воспитатель: предлагает игру «Веришь - не веришь».

Игра «Веришь - не веришь».

Воспитатель: Верите ли вы, что есть на свете страны, в которых нет профессии почтальон?

Дети: Нет.

Воспитатель: Верите ли вы, что раньше почтальонам помогали доставлять письма воробьи?

Дети: Нет, голуби. Люди давно заметили поразительное умение голубей быстро и точно находить дорогу из любой точки к родному гнезду. Тренированная птица вернется домой, даже если ее отвезти на значительное расстояние.

Воспитатель: Верите ли вы, что были собаки-почтальоны?

Дети: Собаки доставляли важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий в годы войны



Воспитатель: Ребята, помните, мы с вами рисовали письма для друга? Я предлагаю вам отправить их по почте. Чтобы письма дошли до своих адресатов целыми и невредимыми, их одевают в конверты. (*Воспитатель раздает конверты, дети их рассматривают*). Конверты обязательно подписывают с указанием адреса и фамилии человека, который должен его получить. Ваши конверты уже подписаны. Если этого не сделать, то письма никогда не дойдут до своих адресатов. Как вы думаете, почему неподписанное письмо не дойдет до адресата?

Дети: Говорят свои предположения.

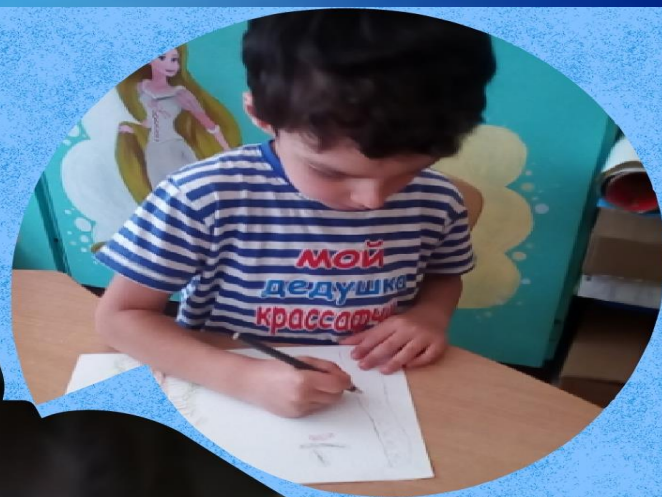
Воспитатель: Если вы хотите отправить письмо, то нужно положить его в конверт, заклеить, написать адрес и обязательно наклеить марку. А на ваших конвертах есть адрес и марка?

Дети: Обращают внимание на отсутствие марки и отвечают на вопрос.

Воспитатель: (раздавая детям марки). Почтовые марки – это небольшие прямоугольные кусочки бумаги с резными краями, на одной стороне у них картинка, на другой – клейкая основа.

Давайте положим наши письма в конверты, заклеим их и наклеим марку в правом верхнем углу.

Дети: выполняют задание.



Воспитатель: На почте можно отправлять не только письма, но и открытки, бандероли, посылки, и подписаться на занимательные детские газеты и журналы.

Физкультминутка «Что приносит почтальон?»

Что принес нам почтальон?

С толстой сумкой ходит он: (дети маршируют)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты. (поворот туловища вправо, влево, руки в стороны)

И письмо от тети Вали

Чтоб ее приезда ждали (прыжки на двух ногах, руки вверх).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем отличается бандероль от посылки? Знаете, какие могут быть письма?

Дети: нет

Воспитатель: Давайте отправимся в отделение почтовой связи и там узнаем ответы на интересующие нас вопросы. *(С подготовленными письмами воспитатель с детьми отправляются на почту).*

Ход экскурсии

Воспитатель. А сейчас поговорим о тех людях, которые работают на почте. Для этого мы с вами сюда и пришли. Мы уже с вами знаем, что письма по нужным адресам разносит почтальон. Но на почте есть и другие работники. Здесь работает оператор – она принимает посылки; телеграфист – он передает телеграммы, сортировщик – сортирует письма, газеты, журналы. Ребята, вам понравились сотрудники почты?

Дети. Да, понравились!

Воспитатель. Давайте спросим у сотрудников почты, какие могут быть письма.

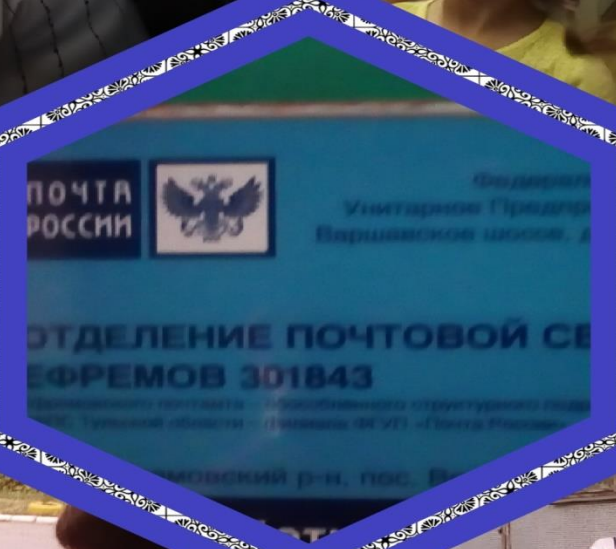
Дети. Спрашивают.

Сотрудник почты объясняет.

Воспитатель. Спасибо. Теперь мы никогда не перепутаем ценное письмо с заказным или простым письмом! Ребята, какие у нас еще были вопросы?

Дети. Что такое бандероль и чем она отличается от посылки?

Сотрудник почты рассказывает .



Воспитатель. А теперь я предлагаю вам отправить подготовленные нами письма. А куда мы будем опускать письмо?

Дети: В почтовый ящик.

Дети опускают письма, благодарят работников почты.

Спасибо за внимание!

