

Конспект
проведения сюжетно - ролевой игры:
«Детский сад»: сюжет «Повар».
в старшей разновозрастной группе,
МКДОУ «Военногородской детский сад общеразвивающего вида»
Составила: воспитатель первой категории
Бородина Елена Анатольевна
2013г.

Цель игры:

Учить детей отражать через роли уважение в отношениях друг с другом, желание помогать друг другу, воспитывать активность к хорошему и неприязнь к плохому.

Задачи:

- Учить детей расширять границы сюжетно-ролевой игры в «Детский сад» новыми поворотами сюжета, планировать развитие событий, изменять сюжет (если надо) в более интересное течение игры.

Развивать фантазию и знания о профессии повара, поощряя инициативу, находчивость и самостоятельность.

Обогащение словаря детей словами: блюда, пережарка; мясорубка. Развивать диалогическую речь.

Воспитывать желание доставлять радость людям, удовольствие от того, что ты приготовил еду и накормил ею других.

Индивидуальная работа:

- - Активизировать в игре Машу ролью помощника повара, преодолевая её нерешительность.
 - Учить Виолетту равноправно общаться со всеми играющими, не командовать, не подавлять их своей инициативой.
 - Обращать внимание на умение вежливого обращения со стороны Кати, при выполнении роли посетителя столовой.

Предшествующая работа:

- 1. Самостоятельно дети играли в сюжетно-ролевую игру: «Семья»: помогаем маме, «Магазин»: закупка продуктов; «День рождение»: готовим праздничный обед.
- 2. Проводила беседу «Как я провел выходной день дома».
- 3. Делали аппликацию «Блюдо с овощами и фруктами».
- 5. Проводила дидактическую игру «Что для чего нужно?» - в какие блюда, какие овощи нужны.

Оборудование к игре:

- Игровой модуль «Кухня»: плита, мойка.
- Посуда: кастрюли, сковородки, микроволновка, чайник, миксер, блендер; тарелки, чашки, ложки, вилки, ножи; разделочные доски; молоток для приготовления отбивных; салфетки.
- Продукты: овощи, мюльж курицы, отбивной, сосисок; хлеб.

Ход игры:

- **Обговариваем сюжет игры.**
Воспитатель: - Ребята, помните мы с вами ходили на экскурсию на нашу кухню? А что мы там увидели?
Дети: - Да. Мебель, приспособления для приготовления пищи.
Воспитатель: А человек какой профессии там работает?
- **Дети:** Повар.
Воспитатель: А что он делал и для кого?
- **Дети:** Готовил обед для нас.
- **Воспитатель:** А давайте и мы поиграем в повара. Как вам, ребята, такое предложение? (дети одобряют).
- **Распределение ролей** (путём считалки выбираются играющие - «повар и помощник повара»), остальные дети посетители столовой. Периодически играющие меняются.
Роль воспитателя: - наблюдает за развёртыванием сюжета игры, уточняет игровые действия, способствует расширению замысла.

Содержание игры:

На кухню приходит воспитатель, уточняет меню (борщ, картошка с сосиской, компот и булочка) и сообщает, что сегодня в детском саду 8 детей.

Повар (говорит помощнику): - Нам надо приготовить обед на 8 человек и испечь 8 булочек. Тебе нужно почистить картошку, лук, свёклу и морковь.

Повар распределяет, кто, что будет делать.

Помощник занимается подготовкой овощей, а повар ставит вариться курицу.

Помощник повара: - Я всё подготовила.

Повар: - Спасибо! Поставь вариться сосиски, а я приготовлю борщ. Морковь и свёклу потрём на тёрке, лук порежем помельче и сделаем пережарку.

Помощник повара: - Сосиски готовы. Я поставила в духовку булочки.

Повар: - Очень хорошо! Борщ у меня тоже готов. Картошка тоже готова. Осталось сварить компот и можно звать ребят обедать.

Помощник повара: - Сейчас я помою посуду и накрою на стол. Помощник повара накрывает на стол и зовёт детей обедать.

Дети пообедав благодарят повара за вкусную еду.

Анализ игры:



Воспитатель: - Ребята, мы сегодня играли в «Детский сад», но по-новому. У нас был обед и его готовили повара. Что вам понравилось?

Виолетта: - Мне было интересно играть роль повара, понравилось готовить еду.

Маша: - А мне понравилось быть помощником повара, во всём помогать повару, чтобы он быстрее и вкусно приготовил обед.

Воспитатель: Я рада, что вы поняли, что хорошая игра - это дружная игра. Что надо делать всё сообща, не грубить и не ссорятся.