

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Военногородской детский сад общеразвивающего вида»

Конспект НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Лепка» в ясельной группе «Медвежата» на тему:

**«Русская народная песенка «Коза-дереза».  
«Веточка для козы».**

Подготовила воспитатель:  
Иванова И. А.

2017 год

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Цели:**

- напомнить содержание русской народной песенки;
- учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы;
- продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями;
- закреплять знание о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** умеет по словесному описанию угадать животное, отвечает на простые вопросы, проявляет эмоциональную отзывчивость на литературно-художественное произведение (русская народная песенка «Коза-дереза»); принимает активное участие в продуктивной деятельности (лепка веточек для козы), владеет основными движениями в игре «Тик-так».

**Материалы и оборудование:** игрушечная коза, коробочка, веточка, доски для пластилина, пластилин коричневого цвета, салфетки.

**Словарная работа:** коза, веточка, листочки.

**Содержание организованной деятельности детей.**



## 1. Организационный момент.

**Воспитатель:** У меня в коробке игрушка. Недавно про нее вы слушали сказку. У нее есть рожки, с помощью которых она наказала волка. Разговаривает она так: «Ме – е – е». Догадались, кто это?



**Дети:** Это коза (хоровой ответ).  
*Воспитатель достает из коробки игрушку.*



## 2. Основная часть. Чтение русской народной потешки.

**Воспитатель:** Послушайте про козочку песенку. *Во время чтения потешки воспитатель инсценирует ее.*

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая  
За малыши ребятами.  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп,

Кто каши не ест,  
Молока не пьет –  
Забодает,  
забодает,  
забодает!

*Воспитатель повторно читает потешку, дети выполняют показанные ранее движения. Затем воспитатель предлагает детям во время чтения стихотворного текста договаривать фразы.*



### **Физкультминутка «Сидели два медведя».**

Сидели два медведя      *(Сидя на корточках руки согнуты в локтях).*

На тоненьком суку.

Один читал газету,      *(Разводим руки в стороны, как при чтении газеты).*

Другой молотил муку.      *(Стучим одним кулаком по другому).*

Раз ку-ку, два ку-ку —      *(Кулаки «падают» на колени).*

Оба шлепнулись в муку.

Нос в муке,      *(Показываем пальцем на нос).*

Хвост в муке,      *(Показываем рукой за спиной).*

Ухо в кислом молоке.      *(Беремся пальцами за ухо).*

*Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, дети повторяют.*



### **3. Лепка веточек для козы.**

**Воспитатель:** А знаете, что любит есть коза?

**Рома З.:** Траву.

**Воспитатель:** Коза ест не только травку, но и веточки с листочками. Давайте угостим нашу козочку веточками. Вот одну веточку я принесла. Посмотрите, веточка имеет коричневый цвет. Найдите в моей коробочке такой пластилин.  
*(Дети выполняют задание.)*

**Воспитатель:** Как можно сделать веточку?

**Лера Д.:** Раскатать палочку.

**Воспитатель:** Нужно раскатать «палочку». Покажите, как мы это будем делать.

*(Дети выполняют прямые движения ладонями.)*

**Воспитатель:** Из нашего комочка пластилина можно сделать толстую веточку, но козочка любит тоненькие веточки. Поэтому надо пластилин раскатать посильнее. *(Показывает приемы раскатывания «палочек».)* Вот одна веточка готова. Помогите мне, сделайте еще веточек.

*Дети начинают лепить, во время работы воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания пластилиновых палочек и помогает наименее подготовленным детям.*





#### 4. Рефлексия.

*Вылепленные изделия дети раскладывают на дощечке перед игрушкой.*

**Воспитатель:** Как много веточек! Теперь козочке надолго хватит еды.

