

Конспект занятия по экологическому воспитанию.

Провели воспитатели: Медведева Е.В.

Качкина Л.Ю.

Наблюдение за деревьями.

Цель: Воспитывать любовь к природе родного края. Учить правильно вести себя в природе: бережно относиться к растениям, ухаживать за ними.

Методы и приемы: наблюдение, беседа, сопровождающая наблюдение, чтение художественной литературы, игровая обучающая ситуация, дидактическая игра.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами отправимся на экологической тропе.

Отгадайте загадку. О каком дереве идет речь?

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

(Береза.)

Ребята, расскажите, что вы знаете о березе. *(Ответы детей).*



Воспитатель: Ребята, а для чего нужны деревья человеку?

Дети: В лесу человек отдыхает, укрепляет свое здоровье, наслаждается красотой природы. Там где много деревьев воздух всегда чистый и свежий.

Воспитатель: Правильно, значит, мы должны охранять природу. Как вы думаете, а что мы можем для этого сделать?

Дети: Надо охранять деревья и ухаживать за ними. Не жечь костры, не бросать мусор, не кричать в лесу, не пугать птиц, не рубить и не ломать деревья.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы будем ухаживать за деревьями на нашем участке, к ним будут прилетать птицы, а крона и листья будут укрывать нас в жару от солнца.

Наблюдение за насекомыми.

Цель: Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Формировать умения отчётливо произносить слова и короткие фразы, вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

Материал: шапочки комар, паук, муха, картинки с их изображениями.

Предварительная работа

1. Беседа о насекомых.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы.

Всех жуков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки —

Черненькие точки. (Божья коровка.)

Стихотворение:

Божья коровка, алая спинка,

Уцепилась ловко коровка за травинку.

Вверх неспешным ходом

Ползет по стебельку

К пахнущему медом

Яркому цветку.

Поедает быстро

Коровка вредных тлей,

И цветок душистый

Спасибо скажет ей!

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?

Нет, не слон, не бегемот. Отгадайте, кто же это :

Шли плотнички без топоров,

Срубили избу без углов.

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Воспитатель обращается к детям: Ребята, посмотрите как красиво вокруг. На улице тепло, наступило лето. Ярко светит солнце, небо чистое и ясное, слышно как щебечут птицы. Выросла зеленая трава, появились насекомые. Наступило лето. А каких насекомых вы знаете? Правильно, муравьи, жуки, пауки. Я вам загадаю загадку, слушайте внимательно:

Весь день ползу я по дорожке
То выпущу, то спрячу рожки.
Ползти домой я не спешу
Зачем спешить мне по–пустому?
Свой дом всегда с собой ношу
И потому всегда я дома. (Улитка)

Воспитатель слушает ответы детей, обращает их внимание на траву, где находится улитка.

Посмотрите, это улитка. Давайте подойдем поближе и посмотрим, что она делает. Улитка живет в траве, где влажно и она прячется от солнышка.



Дети рассматривают улитку, отвечают на вопросы воспитателя.

- На спине у неё домик, тело мягкое и холодное, а на голове рожки с глазками.

Улитку можно взять в руки.

- Что же произошло с улиткой?

- Правильно, она спрятала рожки. А как вы думаете, почему?

- Когда улитка видит опасность или ее взяли в руки, то она прячется в свой домик, который называется панцирь или раковина. Улитка быстро бегать не умеет, как муравьи, она ползает очень медленно, потому что вместо ног у нее брюшко, которое выделяет слизь. Она очень любит ягоды, сочную траву, ест её и прячется от опасности.

Трогать руками насекомых нельзя, потому что они могут быть ядовитыми.



Беседа «Лекарственные растения»

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, их свойствах.

Задачи:

- 1.Образовательная: Учить детей узнавать и называть лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе.
- 2.Развивающая: Расширять знания детей о лекарственных растениях, их ценности для здоровья человека.
- 3.Воспитательная: Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к природе родного края.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать об одном растении. Вы так часто его встречали и в огороде, и в саду, и во дворе. Но чаще всего оно растет возле дорог. Никто не вспомнил его название? Пижма - в народе ее называют дикой рябиной. Растет она вдоль дорог, рек, в лесу. Для лечения собирают корзиночки цветов. Готовят настои. Лечат головную боль и желудок. Запах пижмы отпугивает комаров и моль. Растение ядовитое. С ним надо осторожно обращаться.



Рассматривание клумбы.

Цель: Воспитывать бережное отношение к растениям, желание рассматривать их.

Дети стоят лицом к клумбе.

Воспитатель предлагает рассмотреть клумбу, на которой видны многолетние растения: «Ребята, посмотрите на нашу клумбу. На ней уже есть цветы. А как вы думаете, кто их посадил? (ответы детей).

Ребята послушайте стих про цветок. «Цветок» Ю. Мариц.

У меня живет цветок
Он бы моря выпить мог.
Дам водички он глотает
И немножко расцветает!

Смотрите у нас на клумбе есть очень много разных цветов, например «Петунии» - низкие, цветы бывают разного размера и цвета. Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Подойдите поближе, аккуратно наклонитесь и понюхайте растения у края клумбы. Нюхать растения нужно осторожно, чтобы не помять и не поломать их.

Вот и заканчивается лето. Наступает самая благодатная пора – природа приготовила дары - всевозможные плоды, созревших овощей и фруктов. А ещё это подходящее время для сбора с детьми семян цветущих растений, растущих на участке детского сада. Семена собираем срывая лишь зрелые соцветия с бархатцев, петунии и

ГВОЗДИКИ.

