

МКДОУ «Военногородской детский сад»

**Летнее развлечение для дошкольников посвященное Дню
Российской почты (8 июля).**

Презентация на тему: «Российская почта».

**Подготовила воспитатель
Иванова И.А.**



Цель: формировать элементарные представления воспитанников о почте и профессиях на почте.

Оборудование: журналы, газеты, письма, конверты, почтовый ящик, поднос, дидактический кубик с прорезями разной формы, картинка почтальон в рабочей одежде.



Ход динамической паузы:

Воспитатель: Хотите узнать, чему будет посвящено наше развлечение?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда попробуйте отгадать загадки и вы сами поймете о чем идет речь.

Я путешествовать стремлюсь,
Но не одна, — с конвертом.
За правый верхний угол прицеплюсь
И мчусь к друзьям с приветом. *(Марка)*



Заклеили клеем прочно,
И ко мне прислали срочно.
Я его не пожалею —
Получу и вмиг расклею. *(Почтовый конверт)*



На стене на видном месте
Собирает вести вместе,
А потом его жильцы
Полетят во все концы. *(Почтовый ящик)*



Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей. *(Газета)*



Он приносит нам телеграмму:
«Приезжаю, ждите мама!»
Деду пенсию принес,
Хоть совсем не Дед Мороз.
На ногах с рассвета он.
Кто же это?» (Почтальон)



Воспитатель: Почтальон, газета, почтовый конверт, марка – вы догадались, о чём мы с вами будем говорить?

Дети: О почте.

Воспитатель: Правильно, о почте. И сейчас мы поиграем в игру «Река. Берег».

Подвижная игра «Река. Берег.»

(цель: развивать переключение внимания, общую моторику, учить радоваться успехом других).

Правила игры: На полу намечают две линии на расстоянии друг от друга примерно 1 метр. Между этими линиями река, по краям – берег. Разделить всех участников на две команды. Поставить команды на «берегах» напротив друг друга. Заставить команды переправляться через «реку», запретив им возвращаться на берег, с которого они прыгнули в нее. Вывести из игры тех участников, которые оказались «вне» своей команды.

Ходом игры управляет ведущий. Когда он кричит «река», все участники (почтальоны) должны прыгнуть в «реку». По команде «берег» все выпрыгивают на «берег». Ведущий подает команды хаотично, пытаясь запутать играющих. Например, он может крикнуть: берег, река, река, берег, река, река, река... Если по команде «берег» кто-то оказался в воде, то он выходит из игры. Выходят из игры также те невнимательные игроки, которые во время команды «река» оказались на «берегу».







Воспитатель: Ну что устали?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда немножко отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Что приносит почтальон?»

Что принес нам почтальон?

(Сжимают и разжимают кулачки).

С толстой сумкой ходит он.

(«Шагают» пальчиками по столу).

Перевод, журнал, газету,

(На каждое наименование загибают по

В бандероли — две кассеты

одному пальчику, начиная с большого).

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.







Воспитатель: Отдохнули?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, тогда продолжим. Поиграем с вами в игру «Верись – не верись».

Игра «Верись – не верись».

(цель: закреплять представление об истории почты, активизировать речь – доказательство с использованием сложноподчинённых предложений).

Воспитатель: Почтальонам в разных странах приходилось преодолевать разные препятствия на своём пути. Какими должны быть почтальоны? (смелыми, храбрыми, внимательными и т. п.). Сейчас мы проверим, а кто из ребят самый внимательный.





Ход игры:

Итак, веришь ли ты, что...

Воспитатель: - В некоторых странах нет профессии почтальон?

Лика: *Не верю, потому что почтальоны есть везде.*

Воспитатель: - Почтальонам в Древнем Риме платили «обувные деньги»?

Варя: Верю, потому что почтальоны много ходили и изнашивали обувь.

Воспитатель: - Бывают ли почтальоны на ходулях?

Никита: Верю, потому что раньше почтальоны ходили по пескам и болотам на ходулях.

Воспитатель: - Почтальонам помогали воробьи?

Костя: *Не верю, бывают почтовые голуби, а не воробьи.*

Воспитатель: - Работа почтальона бывает опасной?

Даня В.: *Верю, потому что в Африке одного почтальона съел лев.*





Воспитатель: Молодцы, отлично справились. Давайте немножко отдохнем.

Дети: Давайте.

Воспитатель: становитесь в круг и повторяйте движения по тексту, который я вам прочту.

Стих-загадка Самуила Маршака.

Синий домик у ворот *(делаем «крышу»)*

Угадай, кто в нем живет? *(делаем удивленное лицо)*

Дверца узкая на крыше — *(показываем узкую дверь)*

Не для белки, не для мыши, *(изображаем «Белку» - прыжки и «Мышку» - пи-пи-пи)*

Даже и не для скворца — *(показываем «скворца» руки сложены назад, короткими шагами ходим вперёд-назад, согнут спинку)*

Для газет и письмеца *(показываем «газету — рисуем большой квадрат и письмецо — маленький квадрат»)*.

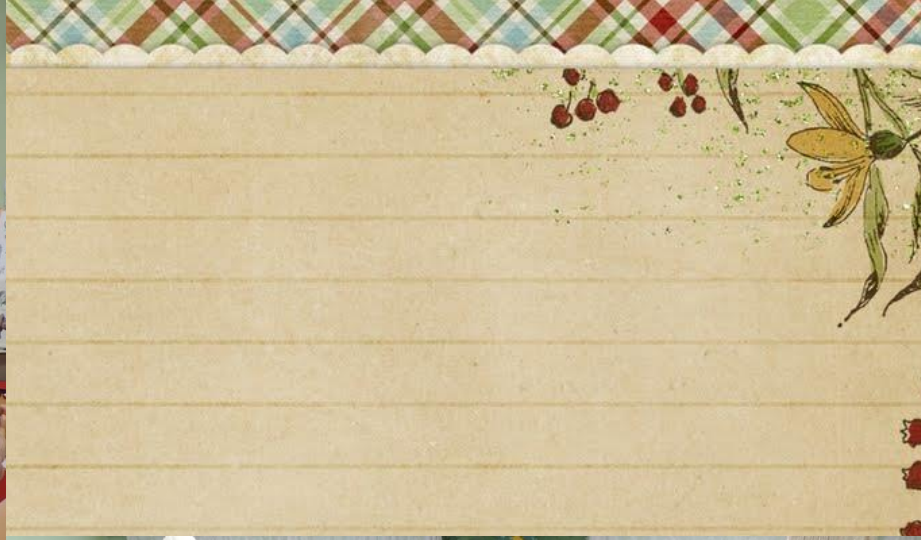
В эту дверь влетают вести, *(«хлопок» и руки в стороны)*

Полчаса проводят вместе.

Вести долго не гостят, *(наклоны головы влево — вправо)*

Во все стороны летят *(разбегаются в стороны)*.









(Почтовый ящик).



Воспитатель: А теперь поиграем в игру, которая называется «Почтовый ящик».

Подвижная игра «Почтовый ящик».

(цель: развивать у ребенка зрительную ориентировку на форму предметов, формировать практические способы ориентировки (метод проб)).

Ход игры: Дети (почтальоны) выстраиваются в колонну по одному. Взрослый ставит перед ними дидактический кубик с прорезями разной формы, обращает внимание на форму прорезей и предлагает опустить в нее предметы, находящиеся на подносе.







Воспитатель: Отлично! Справились и с этой задачей. Ну, вот и все наше развлечение подошло к концу. Все молодцы?

Спасибо за внимание!

