

МКДОУ «Военногородской детский сад»

**Презентация на тему:
«Дружат дети на планете».**

**Подготовила воспитатель
Иванова И. А.**



Цель: Создать атмосферу радости, способствовать формированию и развитию морально-нравственных установок - коллективизма, доброжелательности.

Задачи:

- Доставить детям чувство радости, создать хорошее настроение.
- Развивать психофизические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

Оборудование: длинная веревка, обручи, свисток, глобус.



Ход занятия.

В группе детского сада воспитатель с детьми находят глобус. Дети внимательно рассматривают и отправляются в путешествие.



Воспитатель: - Ребята, посмотрите мы нашли с вами не просто глобус, это настоящая карта сокровищ. Сокровищница подвижных игр народов мира. Агата, раскрути, пожалуйста, глобус и выбери место, куда мы отправимся...



Выбирается точка на карте и дети отправляются к первой станции:



Воспитатель: Итак, мы с вами отправляемся в Узбекистан (просмотр тематических картинок на компьютере, играет национальная музыка).



Воспитатель: - Мы прибыли на первую станцию в Узбекистан и здесь ждет нас опасная игра «КАНАТОХОДЦЫ»:

Игра «Канатоходцы»:

Ход игры: На пол кладется длинный шнурок. Надо передвигаться по нему, как по канату. Разрешается держать руки в стороны. Проигрывают те ребята, которые сойдут со шнурка – «слетят с каната».

Правила следующие:

1. Один из игроков следит за «канатоходцами».
2. Тот, кто сошел с «каната», становится наблюдателем.





Воспитатель: Молодцы справились. - Ну, а нам пора отправляться дальше. Артем, раскрути глобус...



Выбирается точка на карте и дети отправляются к станции: Аргентина (просмотр тематических картинок на компьютере, играет национальная музыка).



Воспитатель: - Мы прибыли на станцию в Аргентина.

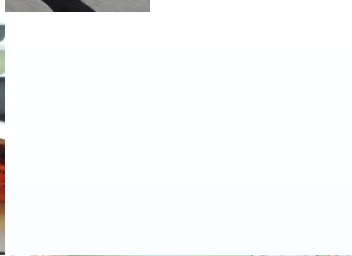


Воспитатель: Ребята, а еще в Аргентине мы поиграем в игру, которая называется «ПОЕЗД»:

Игра «Поезд».

Правила игры: Нужен свисток. Каждый игрок строит себе депо: кладутся обручи. В середине площадки стоит водящий – паровоз. У него нет своего депо. Водящий идет от одного вагона к другому. К кому он подходит, тот следует за ним. Так собираются все вагоны. Паровоз неожиданно свистит, и все бегут к депо (становятся в обручи), паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим – паровозом.





Воспитатель: - Продолжаем наше путешествие. Лика, раскрути глобус...



Выбирается точка на карте и дети отправляются к станции: Конго (просмотр тематических картинок на компьютере, играет национальная музыка).



Воспитатель: - Мы прибыли на станцию Конго.



Воспитатель: На этой станции мы поиграем в игру под названием «А НУ-КА, ПОВТОРИ!»

Игра «А ну – ка повтори!».

Ход игры: игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т.д. Все игроки должны точно повторить его движения. Если игрок ошибается, то водящий занимает его место, а игрок становится водящим. Если одновременно ошибутся несколько человек, то водящий сам выбирает, кто займет его место.





Воспитатель: Отлично, вы и с этим заданием справились. - Продолжаем наше путешествие. Эльхан, раскрути глобус...



Выбирается точка на карте и дети отправляются к станции: Китай (просмотр тематических картинок на компьютере, играет национальная музыка).



Воспитатель: - Мы прибыли на станцию в Китай.



Воспитатель: Ребята на станции Китай поиграем с вами в игру «ПОЙМАЙ ХВОСТ ДРАКОНА!».

Игра «Хвост дракона».

Ход игры: Игроки стоят друг за другом так, что правую руку кладут на правое плечо впереди стоящего. Тот, кто стоит впереди, - «голова дракона», последний в цепочке – это «хвост дракона».

«Голова дракона» пытается поймать свой «хвост», шеренга находится в постоянном движении, «тело» послушно следует за «головой», а «голова» пытается схватить последнего игрока. Шеренга не должна разрываться. Если же «голова» ухватит себя за «хвост», последний идет вперед, становится «головой», а новым «хвостом» - игрок, бывший в шеренге предпоследним.





Воспитатель: - Много мы сегодня путешествовали, пора и домой отправляться. Даня крути глобус. Куда мы с вами отправимся, в какую страну?

Дети: в Россию.



Просмотр тематических картинок на компьютере.
Воспитатель: Назовите столицу нашей Родины.
Дети: Москва.



Воспитатель: А отправимся мы с помощью русской - народной игры «РУЧЕЕК!»

Игра «Ручеек».

Ход игры. Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому пара не досталась, идет к истоку «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало "ручейка"... И, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так "ручеек" движется долго, непрерывно - чем больше участников, тем веселее игра.





Воспитатель: Ну, вот и все, наше веселое путешествие подошло к концу.



Спасибо за внимание!

